

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календарного плана школы на 2022-2023 учебный год.

Основные (инвариантные) модули

1. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в местах общего пользования работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: экологическое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, занятия по формированию функциональной грамотности, общеинтеллектуальное, творческое, социальное, профориентационное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки,
2. спортивные секции,
3. факультативы.

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы. Дети принимали участие в театрализованных

постановках школьных мероприятий, в районных мероприятиях празднования памятных дат и др.

Анализируя кружковую деятельность в школе за отчетный учебный год можно сказать, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия, использовали разнообразные формы проведения. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ Иволгинская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В текущем учебном году в школе работали 59 классных руководителей. У каждого классного руководителя имелся план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году, методические разработки классных тематических часов, разработки родительских собраний и т.д. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению детей к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию и др. (Международный день толерантности, Здоровое питание, Что есть закон?, Я и моя семья, Устав – закон школьной жизни, Как уберечь себя от гриппа, Что значит быть патриотом сегодня, вместе против террора, Безопасный путь домой, Курение: мифы и реальность, Моя малая Родина и др.). Как Ежечетвертно - тематические родительские собрания и лектории (Выбор будущей профессии, Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы, Формирование положительной самооценки, Как помочь подростку в учебе, Здоровый образ жизни – залог психического и физического здоровья ребенка, Суицид – как избежать беды и др.). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. В течение учебного года были организованы выезды классов на лыжную базу в с.Каленово, музей г.Улан-Удэ, ТРЦ г.Улан-Удэ, туры выходного дня на оз.Байкал, п.Гремячинск и т.д. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, уголки безопасности, уголки боевой славы, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в мероприятиях, памятные даты, информация профилактического характера. Также постоянная работа проводилась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Результат
Районный конкурс «Самый классный классный»	Каратуева М.А.	1 место

Республиканский конкурс «Самый классный классный»	Каратуева М.А.	3 место
Районный конкурс «Учитель года-2023»	Иванова Т.Н.	1 место
Республиканский конкурс «Учитель года-2023»	Иванова Т.Н.	1 место
I Открытая Олимпиада учителей физики Иволгинского района	Бимбаев Д.Д.	Гран-При
I Открытая Олимпиада учителей физики Иволгинского района	Одуева О.А.	3 место
Республиканский фестиваль-конкурс вокально-хоровых коллективов «Пою мою Республику» Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля	Очирова Л.М.	3 место

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. (Правильное питание, Личная гигиена, Правила поведения на улице и дома, Электроприборы, Осторожно, газ и др.)

- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры РДК «Мир», межпоселенческой библиотекой, школьным историко-краеведческим музеем и т.д.

- Работа по патриотическому воспитанию (Смотр строя и песни, А, ну-ка, парни, конкурс чтецов, военные сборы)

- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки (выезд в кинотеатр, театры г.Улан-Удэ, выставки, дни открытых дверей)

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Повышали мастерство классного руководства через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, НПК, изучение научно-методической литературы в области воспитания:

- Онлайн «Час психолога» по теме «Ребенок плохо учится. Что делать родителям?»

- онлайн Неделя родительской компетентности «Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей»

- онлайн «Час психолога» по теме «Рекомендации родителям в период подготовки к экзаменам»

- онлайн «Час психолога» по теме «Эффективные способы родительской помощи в преодолении трудностей в обучении»

- онлайн «Час психолога» по теме «У ребенка нет друзей: как ему помочь»

Кроме того, в течении всего учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- организации работы с детьми, стоящими на различных видах профилактического учета;

- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проходил ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины

их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Особое внимание уделялось нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе»,

«Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Большим событием для нашей школы стал 105-летний юбилей, в связи с которым в

школе почти месяц готовили мероприятия, в которых приняли участие все классные коллективы: прошли тематические классные часы, посетили школьный музей им.А.А.Гаськова, конкурс стенгазет/поздравительных открыток, праздничный концерт и т.д.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководства;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Все школьные традиционные дела прошли успешно:

- торжественная линейка «Здравствуй. Школа!»
- туристический слет
- «Учитель будет вечен на Земле!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя
- посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники
- «Загляните в мамины глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата
- «Однажды на Новый год...», мероприятия, посвященные новому году
- Смотр строя и песни
- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов
- Международный женский день - 8 Марта конкурсно-игровая программа, выставки, акции
- «Войны не знали мы, но все же...», серия уроков мужество, участие в онлайн-шествии Бессмертного полка
- Последний звонок, торжественная линейка
- вручение аттестатов.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, конкурсах, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 70% обучающихся школы и более 50% родителей.

В течение учебного года были организованы выезды:

- Иволгинский дацан

- туристическая экскурсия «Байкальские каникулы»
- театр оперы и балета
- Русский драматический театр им.Бестужева
- Бурятский драматический театр
- Блокадный хлеб фильм-презентация
- Партизанская деревня, Сосновый бор г.Улан-Удэ
- галактическое шоу
- выставка динозавров и др.

Приняли участие в:

- квест-игре «Форд Бояр», «
- неделя детской книги
- квест-игра «По памятным местам А.Бадаева».

В апреле 2023 года ученик 10б класса Тугаринов Даниил был удостоен Гран-При районного этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023».

6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем класса.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ГИБДД, ОПДН, пожарной части и врачом поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который принимал участие в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2-11 классов. В состав входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по

реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение туристического слета, Дня самоуправления, Дня учителя, ноябрь – планирование и проведение организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, февраль – планирование и проведение мероприятий ко Дню защитника отечества, к 8 марта, апрель – планирование и проведение мероприятий ко дню Победы.

Ребята принимали активное участие в челленджах, акциях с помощью хэштегов «ДеньПобеды», «ГероиПервых», «ОкнаПобеды», «ПесниПобеды», «нашбессмертныйполк», «Георгиевскаялента», «Расскажиосвоемдеде», «безсрокадавности», «мызатрезвость» и другие.

В апреле 2023 года учащиеся ШУС достойно представили нашу школу, поделились опытом в I районном конкурсе «Лучшее ученическое самоуправление», где заняли 3 место.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, педагогов-психологов, школьников, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика и безопасность» реализовалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.)
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов
- обновление информации на сайте школы
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- работа отряда ИЮД

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;

- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;

2. коррекционная и развивающая работа;

3. психологическое консультирование и профилактика;

4. психологическое просвещение;

5. организационно – методическая работа.

За учебный год проведено 5 диагностик по психологической готовности дошкольников, которым на момент 1 сентября нет полных 6 лет 6 месяцев. По результатам диагностики родителям выданы психологические характеристики и даны рекомендации.

В тестировании по адаптации пятиклассников приняли участие 159 (94%) обучающихся 5-х классов, из них мальчиков 83 чел, девочек – 76 чел.

В сентябре и октябре 2022г. была входная диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья. В апреле 2023 года проведена итоговая диагностика уровня познавательных процессов. Для учеников, которым было рекомендовано пройти РПМПК, даны психологические заключения для первичного прохождения комиссии.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с обучающимися

стоящими на различных видах учета (ВШУ, СОП), с детьми с ОВЗ, с детьми «группы риска».

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики, внимания», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения». Всего было проведено 7 групповых коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками по программе «Я-школьник», 32 индивидуальных занятий с детьми, находящимися в СОП, 13 индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, состоящими на ВШУ.

В течение 2022 - 2023 учебного года консультативная работа проводилась индивидуально по обращениям учащихся, родителей, педагогов, а также по итогам диагностической работы.

Всего проведено 174 консультаций: родители - 42 человека, педагоги - 36 человек и учащиеся - 96 человека.

Причины обращения были: - межличностные конфликты в классе, группе, семье; - трудности в установлении контактов для общения; - заниженная самооценка, неуверенность; - учебная неуспеваемость, ее причины; - готовность к школьному обучению; - развитие детей в интеллектуальном плане; - адаптация в новом коллективе, к новым условиям обучения; - развитие мотивационной, эмоционально-волевой сферы; - консультирование по результатам диагностики.

Просветительская и профилактическая работа педагогов-психологов:

- Выступление на заседании классных руководителей по профилактике асоциального поведения.

- Классные часы.

- Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.

- Выступления на педагогических советах: «Осуществление преемственности при переходе из начального в среднее звено в 2022-23 учебном году»; «Адаптация первоклассников в школе».

- Также были опубликованы статьи, рекомендации на школьный сайт и обновлен уголок школьного психолога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь-октябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

На внутришкольном учете МАОУ Иволгинская СОШ за 2022-2023 учебный год состояло – 18 учащихся, из них на профилактическом учете в ПДН О МВД по Иволгинскому району – 9, 2 семьи СОП.

Причина постановки – совершение общественно-опасного деяния: кража (присвоение чужого имущества) – 7 учащихся; вымогательство – 1 учащийся; драка – 1 учащийся, хулиганство – 2; попытка суицида – 2, невыполнение всеобща – 3, прибытие

из спецшколы – 2.

Решением Иволгинского районного суда РБ 1 учащийся помещен в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Бурятия сроком до 30 суток.

С учащимися, состоящими ВШУ совместно с классными руководителями, педагогами-психологами, общественными наставниками проведена следующая профилактическая работа:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- отслеживание занятости детей во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми данной группы в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

Совместно с инспекторами ПДН О МВД по Иволгинскому району, специалистами КДН и ЗП по Иволгинскому району были организованы следующие профилактические мероприятия:

- 11.10.2022 г. - республиканский образовательный проект «Школа выживания. Древние технологии»;
- 27.04.2023 - районная спартакиада детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 24.11.2022 - выезд в музей-галерею Льва Бардамова.

На конец учебного года на внутришкольном и профилактическом учете в ПДН О МВД по Иволгинскому району состоят 2 учащихся, 5 семей СОП.

В школа ведется работа с детьми военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции. По запросу проведены индивидуальные консультации с детьми и родителями. Дети обеспечены бесплатным горячим питанием. В декабре 2022 года организован выезд 20 учащихся в колледж искусств им. Чайковского на новогоднее представление «Сережа и Мультивселенная или в поисках Духа Трескуна». Детям вручены подарки к Новому году. 18 марта 2023 года учащиеся школы участвовали в турнире «Юный рыбак», проходившем на озере Торма.

Особое внимание уделялось питанию обучающихся. Горячим питанием охвачены 1194 ребенка (707 начальная школа, 487 льготная категория), компенсацию за питание получают 12 детей.

9. Модуль «Социальное партнерство»

В текущем учебном году школа взаимодействовала с социальными партнерами:

- учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- отдел по делам молодежи спорта Иволгинского района
- ЦЗН по оказанию трудоустройства несовершеннолетних
- организациями дополнительного образования детей

- межпоселенческой библиотекой
- отделом ГИБДД Иволгинского района
- МКУ «Иволгинское РУО»
- ВУЗы и ССУЗы района, республики
- организация преемственности с д/с «Березка», д/с «Золотинка».

10. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. В течение учебного года были проведены:
 - профориентационные классные часы
 - анкетирование «Твое профессиональное будущее»
 - экскурсии в учебные заведения района и г. Улан-Удэ
 - участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, ССУЗов Республики Бурятия
 - выездная встреча с представителями СФУ г. Красноярск, ВУЗов и ССУЗов Республики Бурятия

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру онлайн-уроков в рамках проекта «Проектория», «Урок цифры».

Учащиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, республики и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «Новый год», «23 февраля»,

«8 марта», «День Победы»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Дополнительные (вариативные) модули

1. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

С 2021 года в школе действует волонтерский отряд «Наше будущее».

Направления деятельности волонтерского движения:

- пропаганда здорового образа жизни
- духовно-нравственное воспитание
- проведение социально-значимых мероприятий
- помощь и поддержка различным категориям граждан.

В составе отряда обучающиеся 8-10 классов в количестве 15 человек. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- акция «Добро в России»
- День борьбы со СПИДом
- День неизвестного солдата
- акция «Диктант Победы»
- акция «Письмо солдату»
- День добровольца
- Вахта памяти
- организация и участие в акции «#Окна Победы», «#Бессмертный полк».

Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

2. Модуль «Школьный музей»

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с письмом МОиН РФ №28-51-181/16 от 12.03.2003г, Положения о школьном музее, Плана работы школьного музея на текущий учебный год.

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы, ее выпускников, изучением родного края.

Работа школьного историко-краеведческого музея им.А.А.Гаськова осуществлялась по следующим направлениям:

- организационная работа с активом школьного музея
- научно-исследовательская работа
- поисково-собираательная работа
- работа с фондами
- экскурсионно-массовая
- гражданско-патриотическая работа.

В течение года проведены экскурсии для 1-11 классов, открытие Парты героя, встреча выпускников школы разных лет, участие в НПК.

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея:

о родном крае, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

3. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе школы с 2023 г. Действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В РДДМ зарегистрированы ??? учащихся – ???% от всего количества обучающихся.

Основные направления деятельности первичного отделения:

- Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»
- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
- Спорт «Достигай и побеждай!».

В течение года были проведены мероприятия в рамках РДДМ, которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки:

- Международный день распространения грамотности
- Акция «Добрые письма»
- День народного единства
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами
- Акции приуроченные ко Дню Победы.

Все мероприятия были организованы совместно с советником директора по воспитательной работе.

В школе продолжают свою работу отряды ЮИД «Отличники движения» и «Светофорики», отряд ДЮП «Огнеборцы», юнармейцы. Данные детские организации осуществляют шефскую помощь младших школьников, ветеранов войны и труда, участвуют в подготовке и проведении Дней воинской славы, профилактических акциях и мероприятиях по безопасности, конкурсах рисунков, митингах, уроков мужества, встречах с БРО «Боевое братство».

4. Модуль «Дополнительное образование»

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач.

Участие обучающихся в творческих коллективах, кружках и секциях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, родителей и педагогов. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

На базе школы активную работу ведут:

- ШСК «Олимп» - оформлены стенды «Лучшие спортсмены школы», «Спортивная жизнь школы», «Наша гордость», «Мы сдаем ГТО». Проводились различные спортивно-массовые мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика (1-11 классы); традиционный туристический слет 2-11 классы; осенний легкоатлетический кросс 5-11 классы; личное первенство по настольному теннису 5-11 классы; личное первенство по гимнастике 5-11 класс; олимпиада по учебному предмету «Физическая культура» 8-11 класс; президентские состязания 5-8, 10 классы; традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, 5-11 класс; отбор на районные соревнования по легкой атлетике 8-11 класс.

Во время весенних каникул было проведено спортивное мероприятие «СПОРТ – норма жизни», в котором приняли участие сборная 9 классов, сборная 11 классов и сборная учителей. В программу данного мероприятия вошли следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, пулевая стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис и армрестлинг.

Результаты участия в спартакиаде школьников Иволгинского района:

- Осенний традиционный кросс – 1 место;
- Соревнования по мини – футболу – 2 место;
- Первенство по настольному теннису – 2 место;
- Соревнования по гимнастике – 2 место;
- Соревнования по баскетболу среди сборных 7-9 классов Юноши - 5 место, девушки - 2 место;
- Соревнования по баскетболу среди сборных 10-11 классов Юноши – 1 место, девушки – 1 место;
- Соревнования по волейболу среди сборных 7-9 классов Юноши – 5 место, девушки – 1 место;
- Соревнования по волейболу среди сборных 10-11 классов Юноши – 6 место, девушки – 1 место;
- Летний фестиваль ГТО – 4 место;
- Президентские состязания 5 класс – 1 место, 6 класс – 2 место, 7 класс – 2 место, 8 класс – 3 место, 10 класс – 1 место;
- Соревнования по легкой атлетике – 1 место.

По итогам спартакиады школьников Иволгинского района за 2022-2023 год наша школа заняла 1 место из 15 школ.

- школьный театр «Кураж» - ребята приняли участие в театрализованной и тематических постановках, посвященных памятным датам, открытии мероприятий.

- 5 программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по физике, химии и программированию (Гаман Анатолий и Молчанова Ксения победители республиканского конкурса «Учимся не для школы, а для жизни»)

- историко-краеведческий кружок «Юные краеведы и любители поэзии»

- хор учащихся школы стал лауреатом 3 степени Республиканского фестиваля-конкурса вокально-хоровых коллективов «Пою мою Республику», дуэт Прохоровой Кристины и Жалсановой Арюны стал лауреатом 1 степени районного детского конкурса «Наранай Туяа-2022».

- с ноября 2022 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «точка роста». В рамках центра реализуются программы курсов по химии, биологии и физике в 9-11 классах.

ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для общешкольного конкурса «Лучший класс года»;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличение количества семей СОП;
- два человека на учете ПДН.

Вся воспитательная работа МАОУ Иволгинская СОШ в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

15.06.2023г

Исп. заместитель директора по ВР Титова Т.Г.