

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Иволгинская СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, письмом Рособнадзора от от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) осенью 2022 года по программам прошлого учебного года.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе. ВПР проводились в соответствии с графиком. Организационные мероприятия были выполнены в полном объеме. При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Загрузка форм результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Общий анализ проверки ВПР по всем предметам показал следующие результаты

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

	обуч-ся всего	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	146	123	4,07	26,02	50,41	19,51	31	81
Математика	146	124	20,16	26,61	39,52	13,71	47	86
История	146	124	32,26	44,35	18,55	4,84	67	95
Биология	146	126	6,35	45,24	44,44	3,97	52	96

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике

обучающимися 5 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	23	68	39	81	31	80
Математика	48	78	56	86	47	86

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96 % по биологии, 81 % - по русскому языку, 86 % - по математике, 95 % - по истории. По русскому языку не справились с работой 24 обучающихся, по математике – 17 обучающихся, по истории - 6 обучающихся, по биологии – 5 обучающихся.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 8%, но выше показателя 2019-2020 уч. года, по математике показатель качества знаний на 9% ниже показателя прошлого года.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РБ	район	школа	Россия	РБ	район	школа
Русский язык	86,75	82,30	79,76	80,49	46,7	36,57	34,26	30,09
Математика	88,17	84,79	83,56	86,29	50,15	42,14	36,84	46,77
История	93,09	92,58	95,07	95,18	55,15	51,62	54,44	67,03
Биология	90,22	98,03	87,39	96,03	48,70	37,47	34,56	51,59

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике одинаково, а по истории и биологии выше всероссийского, регионального и муниципального показателей.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Русский язык Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Все задания относятся к базовому уровню сложности. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебноязыковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также

регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Правильно выполненная работа оценивается 51 первичным баллом. На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в школе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	179	142	8,45	33,8	40,85	16,9	42,25	83,1
Математика	179	162	1,23	27,16	53,7	17,9	28,39	82,10
История	179	78	7,69	15,38	61,54	15,38	23,07	84,62
Обществознание	179	73	5,48	30,14	30,14	34,25	36,62	65,75
Биология	179	77	11,69	44,16	41,56	2,6	55,85	97,41
География	179	78	1,28	32,05	61,54	5,13	33,33	94,87

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике

обучающимися 6 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	-	-	37	71	42,25	83,1
Математика	17	62	36	82	28,39	82,10

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 65,75 до 97,41%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость –на 12,1%, качество - на 5,25%). Снизилась показатели качества знаний по математике- на 7,61% .

Значительно выше уровня всероссийского, регионального и муниципального показателей успеваемость и качество по биологии. Низкое качество знаний - по истории, математике; по русскому языку качество выше муниципального уровня на 11,08%, по обществознанию - на 15,28%. По математике качество знаний ниже муниципального уровня на 11%, по истории на 2,08% и по географии на 5,27%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РБ	район	школа	Россия	РБ	район	школа
Русский язык	83,9	80,19	78,21	83,1	41,81	35,11	31,17	42,25
математика	86,65	85,04	79,53	82,1	36,91	32,47	47,6	28,39
история	93,73	91,8	99,13	84,62	46,92	40	25,15	23,07
обществозн	92,09	88,84	80,77	65,75	49,34	37,13	29,09	36,62

ание								
биология	86,98	89,20	92,03	97,4	42	45,91	40,57	55,85
география	95,62	91,98	91,26	94,87	54,04	42,24	38,6	33,33

Сравните

льный анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике

обучающимися 7 класса за 3года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	10	60	27	79	34,81	76,3
математика	22	61	24	85	43,07	95,62

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

	об-ся в школе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	162	135	4,44	30,37	41,48	23,7	34,81	76,3
математика	162	137	6,57	36,5	52,55	4,38	43,07	95,62
история	162	63	23,81	42,86	30,16	3,17	66,67	96,83
обществознание	162	67	10,45	20,9	58,21	10,45	31,35	89,55
география	162	42	0	19,05	76,19	4,76	19,05	95,24
физика	162	27	7,41	51,85	40,74	0	59,26	100
биология	162	54	5,56	42,59	51,85	0	48,15	100
Английский язык	162	128	2,34	10,16	61,72	25,78	12,5	74,22

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РБ	район	школа	Россия	РБ	район	школа
русский язык	83,68	81,61	76,99	76,3	37,72	33,52	33,83	34,81
математика	88,51	88,06	88,63	95,62	37,34	34,86	29,84	43,07
история	92,74	91,11	91,82	96,83	49,86	43,55	45,38	66,67
обществознание	88,17	85,85	88,41	89,55	44,31	36,11	29,95	31,35
география	88,1	85,27	81,63	95,24	34,66	25,83	23,32	19,05
физика	89,35	88,54	85,98	100	43,49	37,81	42,99	59,26
биология	89,95	88,73	88,26	100	44,22	35,04	33,2	48,15
английский язык	81,44	79,73	77,16	74,22	36,72	28	20,61	12,5

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии и физике (успеваемость 100%, качество знаний 59,26%), истории (успеваемость 96,83%, качество знаний 66,67%) географии (успеваемость 95,24%, качество знаний 19,05%) и математике (успеваемость 95,62%, качество знаний 43,07%). С работой по русскому языку справились 76,3% обучающихся, при этом качество знаний составляет 34,81%. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 12,5% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (успеваемость – на 10,62%), качество - на 19,07%). Снизились показатели качества знаний по русскому языку (успеваемость – на 3,3%, качество – на 7,81%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в школе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	150	112	7,14	28,57	41,96	22,32	35,71	77,68
Математика	150	132	7,58	24,24	61,36	6,82	31,82	93,18
Обществознание	150	46	10,87	43,48	45,65	0	54,35	100,00
Химия	150	43	23,26	39,53	34,88	2,33	62,79	97,67
Физика	150	19	0	31,58	52,63	15,79	31,58	84,21
История	150	48	31,25	52,18	12,5	4,17	83,33	95,83
Биология	150	49	28,57	34,69	34,69	2,04	63,26	97,96
География	150	41	0	0	26,83	73,17	0	26,83

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РБ	район	школа	Россия	РБ	район	школа
русский язык	81,6	80,99	78,99	77,68	43,97	40,95	34,12	35,71
математика	88,31	88,58	83,23	93,18	29,87	27,49	17,07	31,82
обществознание	89,34	89,11	82,46	100,00	40,93	34,71	30,98	54,35
химия	93,97	93,43	93,81	97,67	57,66	58,48	61,06	62,79
Физика	89,13	88,47	84,37	84,21	42,13	36,65	25,01	31,58
История	93	91,09	87,46	95,83	48,47	42,49	40,14	83,33
Биология	93,4	91,46	93,12	97,96	41,52	35,1	38,99	34,69
География	90,02	87,9	73,39	26,83	39,15	32,3	19,72	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике

обучающимися 8 класса за 2 года

	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	44	78	35,71	77,68
Математика	31	93	31,82	93,18

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 84% до 100%. Успеваемость по русскому языку, и обществознанию выше всероссийского, регионального и муниципального показателей. По химии успеваемость составила 97,67% при качестве знаний 39,53%, по истории успеваемость 95,83% при качестве знаний 52,18%.

Значительно снизились показатели качества знаний по географии – всего 26,83% успеваемость.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работ в МАОУ Иволгинская СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР:



Ширапова Н.Б.