

Муниципальное образование «Иволгинский район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Иволгинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Начальник отдела дошкольного и общего
образования МКУ «Иволгинское РУО»

_____ Ленхобоева Т.С.

Утверждаю:

Директор МАОУ ИСОШ

_____ Дементьев С.В.

Протокол педсовета № _1_
от «27» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Иволгинская средняя общеобразовательная школа
на 2024 – 2025 учебный год

Иволгинск, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ Иволгинская СОШ,
реализующий ФГОС ООО в 5-9 классах
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Нормативные и правовые основания разработки учебного плана основного
общего образования в условиях перехода на ФГОС**

Учебный план ООО является нормативным документом образовательной организации (далее – ОО), определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах и реализует федеральный государственный образовательный стандарт ООО (далее – ФГОС ООО).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г № 240 – V.
- Приказ МО и Н РБ от 21.08.2023 г. № 1116 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО и ООО»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО».

- Устава МАОУ Иволгинская СОШ

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Иволгинская СОШ ;

Учебный план основного общего образования разрабатывался с учетом ФГОС ООО и в соответствии с определенным в МАОУ Иволгинская СОШ режимом работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 5-9 кл составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 70% от общего объема ООП ООО.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественнонаучные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура»
11. «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметные области учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

В рамках предметной области осуществляется изучение содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература». Предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; «Литература» - в объеме 3 часа в 5,6,9 классах и 2 часа в 7-8 классах.

Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Предметная область «Родной язык» представлена учебным предметом государственный (бурятский) язык РБ.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебного предмета «Государственный (бурятский) язык» в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классах, 1 час - в 9 классе.

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 х классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика». Изучение предметной области «Математика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы. В 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Включает в себя учебный предмет «Информатика» в 7-9 класса (по 1 часу) и предмет «Математика», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов в 7-9 классах «Алгебра» (по 3 часа), «Геометрия» (по 2 часа), «Вероятность и статистика» (по 1 часу).

Предметная область «Общественно-научные предметы» классах представлена учебным предметом «История», «География», «Обществознание», «ОДНКНР». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает с учетом имеющихся условий:

- введение в 5-6 -ых классах, в рамках обязательной части учебного плана предметного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этике, понимание значения нравственности, веры, религии в жизни человека, семьи, общества.

Включает в себя учебный предмет «История», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах; учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах (по 1 часу); предмет «География» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7-9 классах.. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения РФ направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Химия» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Включает в себя учебный предмет «Биология» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа – в 8-9 классах; предмет «Физика» в объеме 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; предмет «Химия» в объеме 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Труд». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных УУД, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В школе имеются хорошо оснащенные мастерские, оборудованные станками по дерево- и металлообработке, а также кабинеты, оснащенные швейными, швейно-вышивальными машинами и часы модуля перераспределены с учетом интересов участников образовательной организации. Подгруппа 1 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др. Подгруппа 2 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов, кулинарии.

Включает в себя учебный предмет «Труд», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа - в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивают: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Третий час физической культуры ведется за счет внеурочной деятельности.

Для преподавания предмета Основы безопасности и защиты Родины созданы материально-технические условия: учебный кабинет, тир, учебная площадка (полоса препятствий), оснащенные наглядными и техническими средствами обучения.

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах и предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 час в 8-11 классах.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к

- саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

- отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить

жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду» («Технологии»), «Бурятскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

- Преподавание учебных предметов ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы	классы					Всего
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абвг	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20/400
	Литература	3	3	2	2	3	13/260
Родной язык и родная лит-ра	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	1	9/180
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/300
Математика и информатика	Математика	5	5				10/200
	Алгебра			3	3	3	9/180
	Геометрия			2	2	2	6/120
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/60
	Информатика			1	1	1	3/60
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/200
	Обществознание		1	1	1	1	4/80
	География	1	1	2	2	2	8/160
Основы духовно-нрав-ой культуры народов России	Основы духовно-нрав-ой культуры народов России	1	1				2/40
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/140
	Химия				2	2	4/80
	Биология	1	1	1	2	2	7/140
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/160
	ИЗО	1	1	1			3/60
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8/160
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/40
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/200
Итого		29	30	32	33	33	157/3140
Часть, формируемая участниками обр отношений							
		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157/3140

Внеурочная деятельность

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом ООО внеурочная деятельность в 5-9х классах в 2024-2025 учебном году в МАОУ Иволгинская СОШ организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-6 классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» Финансовая грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокал»	1
	«Хоровая студия»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа развития речи»	1
	«Футбол для всех»	1
	«Эхэ хэлэн – манай баялиг»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Юный пешеход»	1

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в профессию»	1
Итого		10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 7-9 классов:

Направления	Кружки	7кл	8кл	9 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном», «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни», финансовая грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол			1
	Настольный теннис	1	1	1
	футбол	1	1	1
	Волейбол	1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Эхэ хэлэн – манай баялиг	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Вокальный кружок «До Диез»	1	1	1
	Нютаг		1	
	Экологический кружок	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД	1		
	ДЮП		1	
	Волонтерский кружок	1	1	1
	Юнармия		1	1
Итого:		10	10	10

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Иволгинская средняя общеобразовательная школа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (Технология)	Проектная работа
	География	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Класс	Предметы, по которым осуществляется	Формы проведения аттестации
7, 8, 9	Русский язык	ВПР
7, 8, 9	Литература	Диагностическая работа
7, 8, 9	Государственный (бурятский)	Диагностическая работа
7, 8, 9	Английский язык	Диагностическая работа
7	Английский язык	ВПР
7, 8, 9	Математика	ВПР
7, 8, 9	Алгебра	Диагностическая работа
7, 8, 9	Геометрия	Диагностическая работа
7, 8, 9	Информатика	Диагностическая работа
7, 8, 9	История	ВПР
7, 8, 9	История	Диагностическая работа
7, 8, 9	Обществознание	Диагностическая работа
7, 8, 9	Обществознание	ВПР
7, 8, 9	География	Диагностическая работа
7, 8, 9	География	ВПР
7, 8, 9	Биология	ВПР
7, 8, 9	Биология	Диагностическая работа
7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
7, 8, 9	Физика	ВПР
8, 9	Химия	Диагностическая работа
7, 8	Музыка	Тестирование
7	ИЗО	Тестирование
7, 8	Труд (Технология)	Тестирование
7, 8, 9	Физическая культура	Тестирование
8, 9	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

Освоение образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.