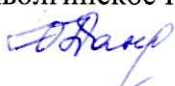


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Иволгинское РУО»
Т.Ю.Дансарунова 
«20» марта 2025г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Иволгинская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Иволгинская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	Республики Бурятия, Иволгинский район, с. Иволгинск, ул. Ленина, дом 40.
Телефон	8(301-40) 21-3-71
Факс	8(301-40) 21-2-07
e-mail	sh-ivolginskaya-r81.gosweb.gosusludi.ru
Год основания	1917 год
Директор школы	Дементьев Станислав Викторович
Свидетельство об аккредитации и лицензировании	Лицензия №2170 от 03.12.2014г. Св-во о гос аккредитации №1407 от 21.01.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ Иволгинская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ ИСОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2023-2024 учебном году Иволгинская средняя общеобразовательная школа работала над методической темой «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи работы на учебный год:

1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Организовать методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Изучить изменения в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
4. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.
6. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
7. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Качественный показатель освоения основных образовательных программ

Оценка качества образовательного процесса - важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. Изучение, анализ и оценка результатов образовательной

деятельности позволяют получить важную информацию о качестве образования, получаемого учащимися, и успешности освоения ими основной образовательной программы.

Федеральные стандарты ставят перед педагогом задачу определения не только предметного, но и личностного результата. Оценка личностных результатов - оценка достижения обучающихся планируемых результатов в их личностном развитии.

Достижение учащимися личностных результатов является приоритетной целью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия, гласности, демократии и самоуправления.

В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов - организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического самоуправления, управляющего совета школы, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Иволгинская СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемому ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	567	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	679	5 лет

3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	120	2 года
----	----------	------------------------------------	-----	--------

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Иволгинская СОШ обучалось 1366 учащихся, функционировало 41 класс-комплект: НОО - 17 классов, ООО - 20 классов, СОО - 4 класс-комплекта.

Успеваемость по школе составила 98%; качество знаний – 42,5% (на "отлично" закончили учебный год 98 учащихся, на "4" и "5" - 325 учеников).

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	98	38	4,1
2022-2023	98	38	4,0
2023-2024	98	42,5	4,2

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей - по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость на том же уровне, повысилось на 4,5% качество знаний и на 0.1% средний балл. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям ФГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в школе (февраль – март);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель);
- промежуточная аттестация (конец апреля – начало мая);
- итоговая оценка (май – июнь);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Иволгинская СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

с 1 апреля по 17 мая 2024 года. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР по русскому языку

Кл	2021-2022 учебный год			Кл	2022-2023 учебный год			Кл	2023-2024 учебный год		
	усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл
Х				Х				4 класс	89,2	53,8	3,5
Х				4 класс	95,7	71,3	3,7	5 класс	80,36	42,86	3,3
4 класс	88,6	43,6	3,4	5 класс	63,6	31,5	3	6 класс	81,97	44,26	3,4
5 класс	81	31	3,1	6 класс	80,8	26,6	3,1	7 класс	75,49	32,35	3,1
6 класс	83,1	42,3	3,3	7 класс	83,8	30,4	3,2	8 класс	87,4	47,24	3,5
7 класс	76,3	34,8	3,2	8 класс	78,1	45,2	3,4				
8 класс	77,7	35,7	3,2	9 класс							

Результаты ВПР по математике

Кл	2021-2022 учебный год			Кл	2022-2023 учебный год			Кл	2023-2024 учебный год		
	усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл
Х				Х				4 класс	93,8	60	3,7
Х				4 класс	89,2	51,2	3,5	5 класс	92	46,5	3,5
4 класс	92	59,8	3,4	5 класс	78,8	31,5	3,1	6 класс	80	32	3,2
5 класс	86	47	3,1	6 класс	87,6	41	3,3	7 класс	89	38,3	3,4
6 класс	82,1	28,4	3,3	7 класс	81,7	28,8	3,1	8 класс	84	30	3,2
7 класс	95,6	43,1	3,2	8 класс	95,8	34	3,4				
8 класс	93,2	31,8	3,2	9 класс							

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР - 2024 по русскому языку в 6,8-х классах показал повышение успеваемости и качества. Наблюдается снижение показателей по русскому языку 5, 7 классах успеваемость, в 5-х качество.

2021 – 2022	135	0	0	92	68,1	41	30,4	2	1,5	68,2
2022 -2023	148	20	13,5	82	55,4	44	29,7	2	1,3	68,9
2023 - 2024	136	12	9,0	77	56,6	43	31,5	4	2,9	65,4

Качество знаний учащихся по математике понизилось на 3,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл - 3,7.

Методическому объединению учителей математики следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену и снизить количество неудовлетворительных результатов.

*Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по русскому языку за три года*

Учебный год	Все го уч- ся	Получили отметки								% качеств а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдав- ших	Ко- л- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавши х	
2021 – 2022	135	60	44,4	41	30,3	32	23,8	2	1,5	74,8
2022 -2023	148	74	50,0	50	33,8	22	14,9	2	1,3	83,8
2023 - 2024	136	43	31,6	61	44,9	27	19,8	5	3,7	76,5

Качество знаний учащихся по русскому языку снизилось на 7,3 % по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 4,0. Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

Результаты ОГЭ по выбору учащихся

Предмет (учитель)	Кол- во сдава вших	Получили отметки								% качес тва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавш их	Кол- во	% от числа сдавш их	Кол- во	% от числа сдавш их	
Химия (Ербахаева Н.Б., Зарубина Л.А.)	16	4	25,0	9	56,3	3	18,7	-	-	81,3
Биология (Каленых О.В., Судомойкина А.Я.)	10	1	10	2	20	7	70	-	-	30,0
Обществознание (Клементьева С.С., Черепанова Н.А.)	56	0	-	12	21,4	40	71,4	4	7,2	21,4
Английский язык (Тучинова А.Н., Бадмаева Н.Ю., Балалаева М.А.,	6	0	-	3	50	3	50	-	-	50

Дашиева Н.П, Куприянова О.В.)										
Информатика (Пастухова В.В.)	36	0	-	9	25	27	75	-	-	25
Физика (Бимбаев Д.Д., Одуева О.А.)	19	1	5,2	9	47,4	9	47,4	-	-	52,6
География (Дружинин Ю.Н., Гармаева Н.Р.)	53	4	7,5	17	32,1	27	51,1	5	9,3	39,6
История (Клементьева С.С., Черепанова Н.А.)	17	1	6,0	11	64,7	5	29,3	-	-	70,5
Литература (Трифорова Т.С., Иванова Т.Н., Бимбаева Ю.А.)	6	2	33,3	1	16,7	3	50	-	-	50,0

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям- предметникам, усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимало участие 70 выпускников 11 классов. Все они были допущены к ГИА, написав итоговое сочинение

Получили аттестаты о среднем общем образовании 70 выпускников. 5 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

1. Участие выпускников в ЕГЭ – 2024

Предметы	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	Кол-во и %, получивших «неуд.» после пересдачи	Средний балл по предмету
Русский язык	69/100%	1	-	63,1
Математика профильная	24/34%	2	-	60,1
Математика базовая	46/66%	4	-	3,9
История	14/20%	5	1	40
Обществознание	30/43%	13	11/9	44
Английский язык	6/9%	1	-	44
Физика	10/14%	1	-	52
Химия	13/19%	1	-	46
Биология	14/20%	3	1	44
КЕГЭ	11/16%	3	2	45
Литература	6/9%	-	-	60

Из таблицы видим, что популярными при выборе предметов являются математика профильная – 34%, обществознание – 43%.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Кол-во	баллы				
			90 и выше	90-72 («5»)	71-57 («4»)	56-24 («3»)	23 и ниже («2»)
1	Русский язык	69	3	17	27	22	-
2	Математика профильная	24	-	9	7	8	-
3	История	14	-	1	2	6	5
4	Обществознание	30	-	2	5	12	11
5	Английский язык	6	-	-	1	4	1
6	Физика	10	-	-	2	8	-
7	Химия	13	-	1	2	9	1
8	Биология	14	-	-	1	12	1
9	КЕГЭ	11	-	1	1	7	2

3. Высокие баллы по предметам:

№	ФИ учащегося	Предмет	Баллы	ФИО учителя
1	Тугаринов Даниил	Литература	100	Иванова Т.Н.
2	Тугаринов Даниил	Русский язык	91	Иванова Т.Н.
3	Рудкина Юлия	Русский язык	97	Иванова Т.Н.
4	Капустина Ксения	Русский язык	94	Иванова Т.Н.

Высокий уровень подготовки показали:

- учителя русского языка и литературы Иванова Т.Н., Трифонова Т.С.
- учителя математики Минеева И.А., Дугданова Е.Б.
- учитель истории и обществознания Каратуева М.А.
- учитель физики Одуева О.А.
- учитель химии Ербахаева Н.Б.

Учителя-предметники достигли столь высоких показателей в результате системной работы на протяжении многих лет, регулярных консультаций, использования онлайн-платформ подготовки к ЕГЭ и осознанного выбора предметов.

По итогам сдачи ЕГЭ 17 учащихся не набрали минимального балла по разным предметам. Наибольшее число учащихся, не набравших минимальный балл по предмету обществознание. Учителям-предметникам необходимо на заседаниях МО проанализировать итоги сдачи столь низких показателей и внести коррективы в работу по методам, формам подготовки к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Ср. балл %	Не прошли миним порог	Кол-во с балла ми 91 и выше	Ср. балл %	Не прошли мин порог	Кол-во с балла ми 91 и выше	Ср. балл %	Не прошли мин порог	Кол-во с балла ми 91 и выше
Русский язык	68	-	2	69	-	2	63	-	3
Математика профильная	53	2	-	55	-	-	60	-	-
Химия	48	2	1	36	8	-	46	-	-
Биология	44	2	-	36	8	-	44	1	-
История	52	-	-	51	4	1	40	5	-
Обществознание	60	3	-	43	9	1	44	11	-
Физика	43	2	-	53	-	-	52	-	-
Литература	-	-	-	59	-	-	60	-	-
Английский язык	75	-	-	41	-	-	44	1	-
Информатика	47	-	-	54	2	-	45	2	-

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку средний балл снизился, на 1 число увеличились высокобалльники, по математике профильной средний балл значительно повысился. Почти сравнялся с русским языком. Это свидетельствует о том, учителями математики была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях

МО учителей математики обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявления наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе. Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Есть значительная положительная динамика в предметах химия, биология. Это является результатом диагностических работ, которые проводились в течение всего учебного года. Большое число несдавших предмет обществознание.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Результаты ЕГЭ 2024 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1590	1629	1656	1235
	в том числе:				
	- начальная школа	705	728	722	568
	- основная школа	783	795	809	673
	- средняя школа	102	106	125	118
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	6	15	4	4
	- основная школа	0	0	1	5
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	1	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6		9
	- в основной школе				
	- в средней школе	6	4	3	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно снизилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в проф ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	136	76	3	56	45	32	9	2	0
2023	152	50	46	55	48	29	13	6	0
2024	136	79	3	54	70	48	18	4	0

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Методическая работа.

Цель методической работы: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; внедрение инновационных технологий в обучение и воспитание обучающихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение методических недель;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету.

Направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение

уроков, активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

- Участие педагогов в оценочных процедурах, формирование обновленного банка оценочных средств, соблюдение единого графика оценочных процедур, осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур силами МО.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и др.

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам подготовки к РМ, ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

- Иные вопросы.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОО.
- Развитие инновационного потенциала педагогов.
- Развитие связей с профессиональным сообществом.
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы

школы и учебно-воспитательный процесс.

С целью подготовки к внедрению обновленных стандартов НОО, ООО, СОО и реализации федеральных образовательных программ в 2023-2024 учебном году были разработаны, утверждены и приняты к реализации Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и Рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с ФОП и ФРП.

Ведущую роль в управлении методической работой в МАОУ ИСОШ принадлежит методическому совету, в состав которого входят директор ОО, заместители директора по УВР, НМР, руководители школьных методических объединений. Методический совет (МС) координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. МС проводит заседания 1 раз в четверть, а также ведет свою работу между заседаниями.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе в 2023-2024 учебном году работали 9 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ирчитуева Д.Б.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Иванова Т.Н.);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководители Буянтуева Ю.Б., Мелентьева А.С.);
- ШМО учителей английского языка (руководитель Цыдыпова Д.Д.);
- ШМО учителей бурятского языка (руководитель Дамбаева С.Б.);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Чимитов Б.П.);
- ШМО учителей биологии, химии, географии (руководитель Гармаева Н.Р.);
- ШМО учителей физической культуры (Астраханцева Т.А.);
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии (Бодиева З.Г.).

Главной целью методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании методического и профессионального мастерства, организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Работа ШМО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы и методическую тему, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методические недели

В соответствии с планом работы школы и планами работы школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов школы, повышения образовательного уровня и интереса к изучаемым предметам, развития функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 уч. Году организованы и проведены традиционные методические недели 7 школьных методических объединений:

1) МО учителей русского языка и литературы – провели «Неделю поэзии», посвященную 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева (13 – 17 ноября 2023 г.). Методическая неделя прошла в рамках методической недели Иволгинского района, с участием педагогов Гурульбинской, Нижне-Иволгинской, Тапхарской и Красноярской школ, специалистов Районного управления образования.

Дата	Мероприятие
13.11.2023	День поэзии

	Чтение стихотворений Ф.И. Тютчева на импровизированной площадке в литературном блоке.
14.11.2023	День открытых уроков литературы 1. Бальчинова Т.В. 8а. «Проблема нравственного выбора в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка" 2. Бимбаева Ю.А. 5в «М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» 3. Шабаринова В.Ю. 10а кл. «Любовная лирика Ф. И. Тютчева» 4. Чимитова Э.Б. 7а "Степь как образ родины в повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" 5. Иванова Т.Н. Мастер-класс «Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиаде по литературе»
15.11.2023	«Поэтический поезд» Викторина по биографии Ф.И. Тютчева 9 кл. Литературный квест 5 – 8 классы
16.11.2023	День домашних заданий 5-6 кл – иллюстрации по временам года 7-8 кл – антология «Поэзия Ф.И. Тютчева»
17.11.2023	Торжественное завершение «Недели поэзии» Литературная гостиная «Поэтический мир Фёдора Ивановича Тютчева» (10 кл., Алексанян Е.Н.)

2) МО учителей истории и обществознания - провели неделю (23 – 26 января 2024 г.).

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
23 января 2024 г.	Открытый урок обществознания «Конфликт в межличностных отношениях»	6 А	Черепанова Н.А.
	Мастер-класс по истории и обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»	10-е классы	Клементьева С.С. Каратуева М.А.
	Открытый урок обществознания «Человек в обществе: труд и социальная лестница».	7 А	Чимитов Б.П.
	Внеклассное мероприятие «Исторический поезд».	6-е классы	Учителя МО
24 января 2024 г.	Внеклассное мероприятие «Исторический ринг».	7-е классы	Учителя МО
	Внеклассное мероприятие «Исторический ринг».	8-е классы	
25 января 2024 г.	Выставка рисунков по истории «Крылатые выражения»	5-е классы	Учителя МО
	Интеллектуальная игра по обществознанию «Своя игра»	10-11 классы	

3) МО учителей биологии, химии и географии - провели методическую неделю «Формирование естественнонаучной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования» (13 – 15 февраля 2024 г.).

В рамках методической недели был проведен Районный семинар учителей биологии и химии «Формирование естественнонаучной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования», и проведено для участников республиканского выездного семинара ГАУ ДПО РБ «БРИОП» открытое интегрированное занятие по химии и биологии с использованием цифровой лаборатории «Точка роста» (учителя - Ербахаева Н.Б., Каленых О.В.);

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
15 февраля 2024 г.	Открытый урок биологии «Среды жизни. Планета Земля»	5 А	Судомойкина А.Я.
	Интегрированное занятие по химии и биологии с использованием цифровой лаборатории «Точка роста»	10-е классы	Ербахаева Н.Б. Каленых О.В.
20 февраля 2024 г.	Мастер-класс «Интегрированное занятие по химии и биологии с использованием цифровой лаборатории «Точка роста»	10-е классы	Ербахаева Н.Б. Каленых О.В.

4) МО учителей бурятского языка – провели методическую неделю, посвященная празднику «Сагаалган» (13 – 22 февраля 2024 г.). В рамках методической недели был проведен Районный семинар учителей бурятского языка «Формирование УУД на уроках бурятского языка и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС».

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
13 – 20 февраля 2024 г.	Этноквест	1-е 2-е	Учителя МО
	Конкурс «Айлшалыг манайда» - «Самый гостеприимный класс»	3-е 4-е	Учителя МО
	Конкурс Видеопоздравлений с Белым месяцем.	5-е	Учителя МО
	Конкурс презентаций «Сагаалган»	6-е	Учителя МО
	Конкурс видеороликов «Сагаалган в моей семье»	7-е	Учителя МО
	Конкурс «Ехорнааданхайхандаа»	8-е 10-е	Учителя МО
	Конкурс «Шагай наадан»: - «Мори урилдаан» - «Няһалалга» - «Шуурэлгэ»	3, 4 5, 6 7, 8	Учителя МО
21 февраля 2024 г.	Интегрированный урок бурятского языка и технологии «Буряад арадай хубсаһан»	7 А	Намсараева Б.Б. Бодиева З.Г.
	Внеурочное занятие, посвященное празднику		Иванова А.В.

	«Сагаалган»		Норбованжил ова С.Ц.
	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках бурятского языка»		Ширапова Н.Б.
22 февраля 2024 г.	«Гранд-Ехор»		Учителя МО

5) МО учителей английского языка – провели методическую неделю «Культура и традиции стран изучаемого языка» (2 – 5 апреля 2024 г.)

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
2 апреля 2024 г.	«Онлайн квест» для 7-8 классов (весь класс)	7-е 8-е	Учителя МО
3 апреля 2024 г.	Открытый урок «Как быть подростком/Beingateenager»	9 А	Балалаева М.А.
	Открытый урок «FoodandDrinks/Еда и напитки»	6 Г	Тучинова А.Н.
	Внеклассное мероприятие «Викторина для 3-4 классов» (команда по 6 чел. от класса)	3-е 4-е	Учителя МО
	«Грамматический квиз» для 5-х классов (команда по 10 чел. от класса)	5-е классы	Учителя МО
	«Грамматический квиз» для 6-х классов (команда по 10 чел. от класса)	6-е классы	Учителя МО
	Открытое мероприятие «Праздник алфавита»	2 Б	Бадмаева Н.Ю., Цыдендоржиева С.Д
4 апреля 2024 г.	Открытый урок«Celebrations».	5 Г	Цыдыпова Н.Ж.
	Открытый урок «Времена года/Seasons».	3 Д	Цыдыпова Д.Д.
	Мастер-класс «Глаголы» (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)		Тучинова А.Н.

6) МО учителей математики, физики и информатики – провели неделю (23 – 26 апреля 2024 г.):

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
23 апреля 2024 г.	7-10 классы	Конкурс компьютерной графики «Открытка к Дню Победы»	Пастухова В.В. Титова Т.Г.
	5-е классы	Игра «Математический экспресс»	Мелентьева А.С.
24 апреля 2024 г.	8 В	Открытый урок по геометрии «Вписанный угол»	Мелентьева А.С.
	10 Б	Открытый урок «Закон Ома для полной цепи»	Бимбаев Д.Д.
	7-е классы	Игра «Счастливый случай»	Эрдынеева С.Ф.
	6-е классы	Мастер-класс «На пороге к физике»	Бимбаев Д.Д. Одуева О.А.
26	10 А	Мастер-класс «Как не ошибиться на ЕГЭ?»	Минеева И.А.
	5 А	Открытый урок по математике «Эти	Дугданова Е.Б.

апреля 2024 г.		великолепные дробь»	
	7 Б	Открытый урок по информатике «Операции редактирование графических объектов»	Пастухова В.В.
	8 А	Открытый урок по физике «Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту»	Одужева О.А.
	8-е классы	Математическая игра «Что? Где? Когда?»	Учителя математики

7) МО учителей начальных классов – провели методическую неделю (14 – 17 мая 2024 г.).

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
14 мая 2024 г.	Открытый урок русского языка	4 А	Лхасарунова Н.Г.
	Открытый урок русского языка	4 Б	Хахалова С.С.
	Открытый урок математики	4 В	Останина Е.Ю.
	Открытый урок русского языка	4 Г	Батанова Б.Ч.
	Конкурс по скорочтению «Читаем быстро» (по 2 чел. от класса)	1 и 3	Бадмасва Б.Б. Дондупова М.Б.
	Конкурс по скорочтению «Читаем быстро» (по 2 чел. от класса)	2 и 4	Бадмаева У.Б. Эмдэйн Д.Ч.
16 мая 2024 г.	Районный конкурс «Лучший выпускник начальной школы»	4А, 4Б	Лхасарунова Н.Г. Хахалова С.С. Ирчитуева Д.Б.
17 мая 2024 г.	Внеклассное мероприятие по литературному чтению «Сказочная поляна» (по 5 чел. от класса)	1-е классы	Гриценко Н.И. Ирчитуева Д.Б.
	Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Знатоки природы» (по 5 чел. от класса)	2-е классы	Демина Т.Г. Портнягина Л.А.
	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Юный грамотей» (по 5 чел. от класса)	3-е классы	Рулева И.М. Шойдопова Л.К.
	Внеклассное мероприятие по математике «Орешки для ума»(по 5 чел. от класса)	4-е классы	Ринчинова Р.Р. Ухинова Ц.А.
	Конкурс рисунков, поделок «Мой любимый домашний питомец»	1-4	Гармаева Д.Ц. Ламуева Н.А. Шагжиева Д.Ж.

Вывод: В рамках методических недель были проведены интересные и содержательные тематические мероприятия, конкурсы, олимпиады, открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия на хорошем методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Мероприятия, проведенные в рамках методических недель, способствуют развитию положительной мотивации педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию. Итого в рамках методических недель проведено 21 открытых уроков, 8 мастер-классов, 30 открытых внеурочных мероприятий.

Информация
об учителях, подготовивших открытые уроки, мастер-классы
и внеурочные мероприятия в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Количество открытых уроков	Количество мастер-классов	Количество открытых внеурочных мероприятий
1	Лхасарунова Надежда Гомбожаповна	1	-	-
2	Хахалова Светлана Сергеевна	1	-	-
3	Останина Елена Юрьевна	1	-	-
4	Батанова Баирма Чингисовна	1	-	-
5	Алексамян Елена Николаевна	-	-	1
6	Бальчинова Татьяна Владимировна	1	-	-
7	Бимбаева Юлия Александровна	1	-	-
8	Иванова Татьяна Николаевна	-	1	-
9	Шабаринова Валентина Юрьевна	1	-	-
10	Чимитова Эржена Баировна	1	-	-
11	Мелентьева Анна Сергеевна	1	-	-
12	Бимбаев Даши Дамдинцыренович	1	1	-
13	Дугданова Елена Будажаповна	1	-	-
14	Пастухова Виктория Владимировна	1	-	-
15	Минеева Ирина Анатольевна	-	1	-
16	Одуева Ольга Андреевна	-	1	-
17	Балалаева Мария Алексеевна	1	-	-
18	Тучинова Анна Николаевна	1	1	-
19	Цыдыпова Дарима Доржиевна	1	-	-
20	Цыдыпова Наталья Жалсановна	1	-	-
21	Бадмаева Наталья Юрьевна	-	-	1
22	Цыдендоржиева Сэсэг Дашаевна	-	-	1
23	Ширапова Наталья Бадмажаповна	-	1	-
24	Иванова Алевтина Владимировна	-	-	1
25	Норбованжилова Сэсэгма Цыренжаповна	-	-	1
26	Намсараева Баирма Бадраевна	1	-	-
27	Бодиева Зоригма Гармацыреновна	1	-	-
28	Черепанова Наталья Александровна	1	-	-
29	Чимитов Батор Пурбуевич	1	-	-
30	Клементьева Светлана Сергеевна	-	1	-
31	Каратуева Мария Александровна	-	1	-
32	Ербахаева Нина Бадмаевна	1	1	1
33	Каленых Ольга Валерьевна	1	1	1
34	Судомойкина Алена Яковлевна	1	-	-
ИТОГО		21	8	4+26

Проведение открытых уроков учителями ШМО начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	ФИО гостей урока	Дата посещения	Тема посещенного урока
1	Ринчинова Р.Р.	Учителя республики, преподаватели БРИОП	17.11.2023	Урок обучения грамоте
2	Хахалова С.С.			Урок русского языка
3	Рулева И.М.			Мастер-класс
4	Дондупова М.Б.			Мастер-класс
5	Ухинова Ц.А.			Мастер-класс
6	Бадмаева У.Б.	Воспитатели ДОУ	19.03.2024	Урок математики
7	Ухинова Ц.А.			Урок русского языка
8	Ринчинова Р.Р.			Урок русского языка
9	Шагжиева Д.Ж.			Урок математики
10	Лхасарунова Н.Г.	Учителя - предметники	14.03.2024	Урок математики
11	Хахалова С.С.			Урок русского языка
12	Останина Е.Ю.			Урок математики
13	Батанова Б.Ч.			Урок русского языка

МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ (проведенные на базе школы)

В прошедшем учебном году на базе Иволгинской СОШ были организованы и проведены следующие мероприятия муниципального и регионального уровней:

- 1) ЛКК «Бримовские чтения» (ответственные - ШМО учителей русского языка и литературы);
- 2) Районный семинар учителей биологии и химии по теме «Формирование естественнонаучной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования» (15 февраля 2024 г.);
- 3) Республиканский выездной семинар в рамках юбилейных мероприятий по случаю 90-летия ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур» (20 февраля 2024 г., ответственные - ШМО учителей биологии, химии, географии);
- 4) Районный семинар учителей бурятского языка по теме «Формирование УУД на уроках бурятского языка и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» (21 февраля 2024 г.);
- 5) Республиканский семинар учителей начальных классов «Формирование и оценка предметных компетенций функциональной грамотности – языковой и литературной» (17.11.2023г.)
- 6) Районный семинар по преемственности «ДОУ – начальная школа» (19.03.2024г.)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 75 учителей. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения достаточно высокий – 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды. В школе на 2020-2021 год 15 педагогов, имеющих звания и награды.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку более 70% педагогических работников. Также в течение учебного года учителя принимали участие в различных семинарах, конкурсах, проектах.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Сроки прохождения	Название учреждения	Тематика курсов
1	Хахалова Светлана Савельевна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной
2	Ламуева Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
3	БатановаБаирмаЧингисовна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
4	Бадмаева Ульяна Бимбаевна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной
5	УхиноваЦыцыкма Александровна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
6	Ринчинова Раиса Романовна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
7	ШагжиеваДулмаЖамсарановна	учитель начальных классов	02-17.05.2024	1) ГАУ ДПО «Бурятский	1)Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как

				республиканский институт образовательной политики» 2) ГБУ «РЦОИ и ОКО»	фактор развития успешности младшего школьника. 2) Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ/ОГЭ по истории в 2024 году
8	ГармаеваДулма-СурунЦырендашиевна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
9	Дондупова Мира Будажаповна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
10	Шойдопова Лариса Кимовна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
11	Рулева Ирина Михайловна	учитель начальных классов	13.11 – 17.11 (40ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.
12	Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна	учитель начальных классов	1)13.11 – 17.11 (40ч) 2) 08-17.04. 2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	1)Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной. 2) Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР в соответствии с обновленным ФГОС
13	Эмдэйн Дари Чингисовна	учитель начальных классов	1)13.11 – 17.11 (40ч) 2) 08-17.04. 2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	1)Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной. 2) Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР в соответствии с обновленным ФГОС
14	Гриценко Наталья Ивановна	учитель начальных классов	08-17.04. 2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР в соответствии с обновленным ФГОС
15	Демина Татьяна Герасимовна	учитель начальных классов	1)13.11 -- 17.11 (40ч) 2) 08-17.04. 2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной	1)Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной.

			04.03 – 02.04.2024, 36ч	политики» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2)Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР в соответствии с обновленным ФГОС Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
16	Портнягина Лариса Алексеевна	учитель начальных классов	1)13.11 – 17.11 (40ч) 2) 08-17.04. 2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	1)Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников: языковой и литературной. 2) Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР в соответствии с обновленным ФГОС
17	Бимбаева Ю.А	Русский язык, литература	15-21.01	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе
18	Чимитова Э.Б.	Русский язык, литература	29.01-7.02	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое собеседование итоговое, сочинение
19	Шабаринова В.Ю.	Русский язык, литература	12-16.02	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО на уроках русского языка и литературы
20	Алексамян Е.Н.	Русский язык, литература	11-15.03	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литератур
21	Бальчинова Т.В.	Русский язык, литература	22-26.04	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы
22	Трифонова Т.С.	Русский язык	В течение года	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Постоянно действующий республиканский семинар по подготовки к ЕГЭ по русскому языку
23	Иванова Т.Н.	Русский язык	В течение года 04.03 – 02.04.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Постоянно действующий республиканский семинар по подготовки к ЕГЭ по русскому языку Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных

				ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	организациях
24	Астраханцева Т.А.	Физическая культура	21.03.24 – 26.03.24, 40ч 04.03 – 02.04.2024, 36ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура» Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
25	Дымбрынова Т.И.	Физическая культура	21.03.24 – 26.03.24 40ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура»
26	Норбованжилова С.Ц.	Бурятский язык	19.02- 29.02.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Особенности реализации обновленных ФГОС НОО в предметном обучении бурятский язык как государственный
27	Тучинова А.Н.	Английский язык	05.02.2024- 12.02.2024 48ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Иностранный язык. Эффективные инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у школьников.
28	Цыдыпова Д.Д.	Английский язык	22.04.2024- 27.04.2024 48ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Концептуальное и методическое обновление предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
29	Дугданова Елена Будожаповна	Математика	02.02.2024- 13.02.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: уравнения и неравенства «с бюджетным финансированием
30	Минеева Ирина Анатолевна	Математика	5.06.2024- 15.06.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Особенности реализации требований ФГОС ООО в работе учителя математики»
31	Мелентьева Анна Сергеевна	Математика	5.06.2024- 15.06.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Особенности реализации требований ФГОС ООО в работе учителя математики»
32	Титова Татьяна Георгиевна	Информатика	25.03.2024- 30.03.2024	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт	«Развитие методических и предметных компетенций учителя информатики»

				образовательной политики»	
33	Гармаева Н.Р	География	16.10.2023 – 26.10.2023 (72ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Школа современного учителя географии
34	Ербахаева Н.Б	Химия	12.01.2024 – 10.05.2024(72 ч) 04.03 – 02.04.2024, 36ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Органическая химия. Теория и методика Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
35	Каленых О.В	Биология	14.03.2024 – 23.03.2024 (72ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии
36	Судомойкина А.Я	Биология	14.03.2024 – 23.03.2024 (72ч)	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии
37	Клементьева С.С	История	04.03 – 02.04.2024, 36ч	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в аспекте ФГОС основного общего и среднего общего образования Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
38	Каратуева М.А.	История		ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в аспекте ФГОС основного общего и среднего общего образования
39	Дамбаева С.Б.	Зам.директора по УВР, учитель бурятского языка	04.03 – 02.04.2024, 36ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
40	Зарубина Л.А.	Зам.директора по НМР, учитель химии	04.03 – 02.04.2024, 36ч 27.02 – 02.03.2024, 36ч 04 – 08.06.2024,	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ГАУ ДПО «Бурятский республиканский	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования Организация мет деятельности

			36ч 13- 17.05.2024, 36ч	институт образовательной политики» ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	в ОО в современных условиях Ресурсы цифрового кабинета методиста в профессиональном развитии педагогов
41	Очирова Л.М.	Учитель музыки	04.03 – 02.04.2024, 36ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, достижения за 2023 - 2024 год

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Очирова Лариса Михайловна	Учитель музыки	Республиканский конкурс учителей музыки «Минии хугжэм»	1 место
2.	Дементьев Станислав Викторович	Директор	Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Победитель
			Финал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Финалист
3.	Чимитова Эржена Баировна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Филологическая траектория»	2 место
4.	Шабаринова Валентина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика»	участие
5.	Буянтуева Юлия Батожаповна	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика»	2 место
6.	Одуева Ольга Андреевна	Учитель физики	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика»	3 место
7.	Мелентьева Анна Сергеевна	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика»	участие

12	Иванова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высокие результаты ЕГЭ	1006
				976
				946
				916

VII. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Участие в олимпиадах, НПК;
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению);
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Интеллектуальные игры;
- Создание портфолио достижений.

Вся работа с одаренными детьми в школе проводится в рамках внеурочной деятельности. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РБ. Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 1081 обучающихся, что составляет (79,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 52% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоги участия в муниципальном этапе олимпиады

№	ФИ учащихся	предмет	класс	результаты	ФИО учителя
1.	Лубсанова Д.	Русский язык	9а	3	Иванова Т.Н.
2.	Клементьева М.	Русский язык	8б	3	Бальчинова Т.В.
3.	Зарубин Е.	Английский язык	8а	2	Тучинова А.Н.
4.	Доржиева В.	Английский язык	8б	3	Балалаева М.А.
5.	Тыхеева С.	Физическая культура	11а	1	Астраханцева Т.А.
6.	Лубсанова Д.	Физическая культура	11б	2	Одуев А.М.
7.	Дашидоржиев Н.	Физическая культура	10а	3	Одуев А.М.
8.	Султумов Д.	Физическая культура	10б	1	Дымбрынова Т.И.
9.	Орлова К.	Физическая культура	10б	1	Дымбрынова Т.И.

		культура			
10.	Зайцев Г.	Физическая культура	8б	1	Астраханцева Т.А.
11.	Базарова А.	Право	10а	3	Каратуева М.А.
12.	Капустина К.	История	11б	3	Каратуева М.А.
13.	Ширабнимбуев А.	Биология	7б	3	Каленых О.В.
14.	Зарубин Е.	Биология	8а	2	Каленых О.В.
15.	Тимофеева А.	Литература	7а	1	Чимитова Э.Б.
16.	Даржайн А	Литература	7б	2	Чимитова Э.Б.
17.	Зарубин Е.	Литература	8а	2	Иванова Т.Н.
18.	Алсаева А.	Литература	10б	3	Алексаян Е.Н.
19.	Тугаринов Д.	Литература	11б	2	Иванова Т.Н.
20.	Капустина К.	Литература	11б	3	Иванова Т.Н.
21.	Зарубин Е.	Технология	8а	1	Балданов Д.М.
22.	Мунин А.	Технология	9а	1	Шарапов Г.И.
23.	Батуев Э.	ОБЖ	9б	1	Злыгостев Н.К.
24.	Клементьева М.	Обществознание	8б	3	Клементьева С.С.

В региональном этапе участвовал Тугаринов Даниил по предмету «Литература».

Исследовательская работа

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью создания условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрации лучших достижений школьников, укрепления научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов, 7 февраля 2024 года проведена Школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие учащиеся 5,7,8,9,10 классов (всего было представлено 9 работ). По результатам школьной конференции победители и призеры рекомендованы для участия в муниципальных и региональных конференциях.

Итоги школьной НПК «Шаг в будущее» 7 февраля 2024 года

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат участия
1	Ачитуев Амгалан Баирович	5 «А»	«Учитель вечен на земле»	Буянтуева Юлия Батожаповна	Диплом I степени «Юный исследователь»
2	Раднаева Софья Константиновна	7 «Г»	«Экология через творчество»	Одуева Ольга Андреевна	Диплом I степени «Юный исследователь»
3	Жапова Екатерина	8 «В»	«Решение логических задач с помощью кругов Эйлера»	Мелентьева Анна	Диплом I степени

	Борисовна			Сергеевна	
4	Посельская Любовь Алексеевна	8 «В»	«Тема Родины в лирике Ларисы Загузиной»	Шабаринова Валентина Юрьевна	Диплом I степени.
5	Шабаринова Дарья Александровна	9 «Г»	«История моей семьи в истории страны»	Шабаринова Валентина Юрьевна	Диплом III степени
6	Зубакина Анастасия Сергеевна	10 «А»	«Бизнес-план открытия торговой точки по продаже оптики в с. Иволгинск»	Мелентьева Анна Сергеевна	Диплом II степени
7	Волокитин Илья Геннадьевич	10 «Б»	«Основы финансовой грамотности».	Клементьева Светлана Сергеевна	Диплом II степени
8	Раднаева Сарана Руслановна	10 «А»	«Экологические проблемы теплоснабжения села Иволгинск»	Гармаева Наталья Ранжуровна	Диплом I степени
9	Тапхарова Ксения Прокопьевна	10 «Б»	«Обереги народов Сибири и Дальнего Востока»	Гармаева Наталья Ранжуровна	Диплом II степени

В Муниципальной научной конференции школьников «Шаг в будущее» (16 февраля 2024 г.) приняли участие 8 учащихся 7, 8, 9, 11 классов. По результатам участия награждены:

Дипломом 1 степени: Жапова Екатерина, 8В класс, секция «Алгебра и математический анализ», руководитель – Мелентьева А.С.

Дипломом 1 степени: Раднаева Сарана, 10А класс, секция «География», руководитель – Гармаева Н.Р.

Дипломом 2 степени: Тапхарова Ксения, 10Б класс, секция «Культурология», руководитель – Гармаева Н.Р.

Дипломом 2 степени: Волокитин Илья, 10Б класс, секция «История», направление «Обществознание», руководитель – Клементьева С.С.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Название темы	Секция	Результат
1	Жапова Екатерина Борисовна	8 В	Мелентьева Анна Сергеевна	«Решение логических задач с помощью кругов Эйлера»	Алгебра и математический анализ.	Дипломом 1 степени
2	Волокитин Илья Геннадьевич	10 Б	Клементьева Светлана Сергеевна	«Основы финансовой грамотности».	История. Направление «Обществознание».	Дипломом 2 степени
3	Раднаева Сарана	10А	Гармаева Наталья	«Экологические проблемы	География.	Дипломом 1 степени

	Руслановна		Ранжуровна	теплоснабжения села Иволгинск»		
4	Тапхарова Ксения Прокопьевна	10 Б	Гармаева Нагалья Ранжуровна	«Обереги народов Сибири и Дальнего Востока»	Культуроло гия.	Дипломом 2 степени
5	Зубакина Анастасия Сергеевна	10 А	Мелентьева Анна Сергеевна	«Бизнес-план открытия торговой точки по продаже оптики в с. Иволгинск»	Экономика	Участие
6	Посельская Любовь Алексеевна	8 В	Шабаринова Валентина Юрьевна	«Тема Родины в лирике Ларисы Загузиной»	Литература	Участие
7	Шабаринова Дарья Александровна	9Г	Шабаринова Валентина Юрьевна	«История моей семьи в истории страны»	История. Направлен ие «Краеведен ие».	Участие
8	Раднаева Софья Константиновна	7 Г	Одуева Ольга Андреевна	«Экология через творчество»	Экология	Участие

В отборочном этапе Республиканской научной конференции «Шаг в будущее» приняли участие 7 учащихся, а в заключительном этапе Республиканской научной конференции «Шаг в будущее» (18 марта 2024г.) приняли участие 2 учащихся, но, к сожалению, призовых мест нет.

№ п/п	ФИО обучающегося	Клас с	ФИО руководител я	Название темы	Секция	Результат
1	Жапова Екатерина Борисовна	8 В	Мелентьева Анна Сергеевна	«Решение логических задач с помощью кругов Эйлера»	Алгебра и математиче ский анализ.	Участие
2	Шабаринова Дарья Александровна	9Г	Шабаринова Валентина Юрьевна	«История моей семьи в истории страны»	Краеведени е	Участие

В марте 2024 г. 22 участника из Иволгинской СОШ приняли участие в районном конкурсе «Фестиваль проектов», посвященном Году семьи (на базе МАОУ ИСОШ № 3). И по результатам конкурса проектов 9 участников награждены дипломами победителей и призеров:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	ФИО руководителя	Результат участия
1	БуянтуевДамдин	4 «Б»	«Этот	ХахаловаС.С.	3 место

2	Маклакова Дарья	4 «Б»	удивительный мир» для 4-5 классов	Хахалова С.С.	Участие
3	Цыдендамбаев Ринчин	4 «Б»		Хахалова С.С.	Участие
4	Ачитуев Амгалан	5 «А»		Буянтуева Ю.Б.	Участие
5	Волокитина Мария	7 «Г»	Творческая секция «Семья» для 6-8 классов	Зимирева О.Л.	Участие
6	Аюшеев Шагдар	7 «А»		Бодиева З. Г.	3 место
7	Сахманова Евгения	7 «А»		Бодиева З. Г.	Участие
8	Раднаева Софья	7 «Г»		Одуева О.А.	1 место
9	Егорова Валентина	8 «Б»		Одуева О.А.	2 место
10	Посельская Любовь	8 «В»	Историко-краеведческая секция «Моя родословная в лицах».	Шабаринова В.Ю	3 место
11	Шабаринова Дарья	9 «Г»		Шабаринова В.Ю	Участие
12	Черепанова Ксения	9 «А»	Секция «Зеленая планета» для 9-10 классов	Цырендоржиева М.Д.	Участие
13	Зубакина Анастасия	10 «А»		Титова Т.Г.	2 место
14	Зубакина Анастасия	10 «А»	Секция IT Мастерская «Чат бот – это просто!» для 9-10 кл	Титова Т.Г.	Участие
15	Муравьева Арина	11 «А»		Титова Т.Г.	Участие
16	Маланова Роза	11 «А»		Титова Т.Г.	Участие
17	Захарова Алина	11 «А»		Титова Т.Г.	Участие
18	Цынтуев Жамсаран	11 «А»		Титова Т.Г.	Участие
19	Гомбоев Жаргал	11 «А»		Титова Т.Г.	3 место
20	Андреева Татьяна	9 «А»		Пастухова В.В.	Участие
21	Ринчинов Максим	10 «Б»	Литературная секция	Алексамян Е.Н.	3 место
22	Алиев Антон	10 «Б»		Алексамян Е.Н.	2 место

В марте 2024 г. 5 учащихся школы приняли участие в отборочном этапе Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» (Сибирский федеральный университет, г. Красноярск), в котором участвовали более 350 учеников 8-11 классов из 26 регионов России и СНГ.

По результатам отборочного этапа конкурса 2 работы были допущены в заключительный этап (30 марта 2024 г.):

- Раднаева Сарана, 10А класс (руководитель – Гармаева Н.Р.) – участвовала в очной защите своей работы в г. Красноярск и стала Победителем (Диплом 1 степени) университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» по направлению «Экономика».

- Жапова Екатерина, 8В класс (руководитель Мелентьева А.С.) – участвовала в дистанционном формате и является участником заключительного этапа конкурса;

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Название темы	Секция	Результат
1	Раднаева Сарана	10А	Гармаева Н.Р.	«Экологические проблемы теплоснабжения села Иволгинск»	Экономика	Победитель заключительного этапа (Диплом 1 степени). Призер отборочного этапа.
2	Жапова Екатерина	8 В	Мелентьева А.С.	«Решение логических задач с помощью кругов Эйлера»	Математика	Участник заключительного этапа. Призер отборочного этапа.
3	Волокитин Илья	10 Б	Клементьева С.С.	«Основы финансовой грамотности».	Экономика	Участник отборочного этапа.
4	Тапхарова Ксения	10 Б	Гармаева Н.Р.	«Обереги народов Сибири и Дальнего Востока»	Туризм.	Участник отборочного этапа.
5	Зубакина Анастасия	10 А	Мелентьева А.С.	«Бизнес-план открытия торговой точки по продаже оптики в с. Иволгинск»	Торговля и сервис в XXI веке	Участник отборочного этапа.

В марте 2024 г. Иволгинская СОШ впервые приняли участие в XII Международной научно-практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее» (г. Улан-Батор, Монголия), в которой участвовали более 300 учеников из 40 школ регионов России и Монголии.

Для участия в конференции были направлены на экспертизу 26 работ. Все работы были допущены к публичной защите.

27 марта 2024 г. 22 участника из нашей школы приняли участие в публичной защите исследовательских и проектных работ в онлайн-формате на платформе Zoom-конференции. Наши работы были представлены в 13 секциях и 10 работ получили высокую оценку экспертных комиссий: Три 1 места, четыре 2 места, три 3 места.

1. Секция- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «4классы» (19 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Малатхаева Виктория	4 А	Игрушки детей во время войны	Лхасарунова Н.Г.	Участие
2	Дугаржапова Арьяна	4 А	«Баян Тугад – символ и хранитель Иволгинской	Лхасарунова Н.Г.	-

			долины»		
3	Цынгедеев Эрдэм	4 А	Красноухая черепаха – образец домашнего животного»	Лхасарунова Н.Г.	Участие

2. Секция- ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Исследовательские работы 9-11 классы (12 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Скидан Денис	9 А	«Целебный источник «Ошор – Булаг»	Цырендоржиева М.Д.	-
2	Цынгедеев Элбэк	9 А	Красноухая черепаха»	Цырендоржиева М.Д.	Участие

3. Секция -ФИЛОЛОГИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Исследовательские работы 9-11 классы (15 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Тапхарова Ксения	10 Б	«Обереги народов Сибири и Дальнего Востока»	Гармаева Н.Р.	-
2	Зубакина Анастасия	10 А	«Детский кибербуллинг и способы защиты от него»	Мелентьева А.С.	Участие

4. Секция - МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ФИЗИКА. ЭКОНОМИКА

Исследовательские работы 5-8 классы (11 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Жапова Екатерина	8 В	«Решение логических задач с помощью кругов Эйлера»	Мелентьева А.С.	Участие

5. Секция - ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ 9-11 классы (13 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Санжиева Янжина	9 А	«Кукла своими руками. Национальная одежда - отражение особенностей племен бурят»	Цырендоржиева М.Д.	1 место
2	Черепанова Ксения	9 А	«Волонтерский отряд «Мы всегда вперед...»	Цырендоржиева М.Д.	2 место

6. Секция - ИСТОРИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ

Исследовательские работы 5-8 класс (17 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Жамсаранова Лия	5 Г	«Баян Тугад – символ и хранитель Иволгинской долины»	Шагжиева Ц-Д.Ж.	Участие
2	Рабданова Юмжана	6 В	«Бар-даралга или печать Воздушного Коня Удачи - реликвия Янгажанского дацана»,	Шойдопова Л.К.	2 место
3	Лыктыпов Владимир	6 А	«Мой край – история минувших эпох»	Гармаева Д-С.Ц.	Участие
4	Попов Роман	6 А	«Чимитов Гунга – народный поэт Бурятии, мой прадедушка»,	Гармаева Д-С.Ц.	3 место
5	Посельская Любовь	8 В	«История моего рода»	Шабаринова В.Ю.	1 место

7. Секция - МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ФИЗИКА.
ЭКОНОМИКА

Исследовательские работы 9-11 классы (8 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Бальхаев Георгий	9 А	«Математические фокусы»	Буянтуева Ю.Б.	Участие
2	Лубсанова Дарина	9 А	«Формула Пика»	Буянтуева Ю.Б.	Участие

8. Секция - БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ. ЭКОЛОГИЯ. ХИМИЯ
Исследовательские работы 5-8 класс (9 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Бадмаев Илья	5 Б	«Белокурый красавец-ковыль»	Ухинова Ц.А.	3 место

9. Секция - ИСТОРИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ

Исследовательские работы 9-11 классы (15 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Шабаринова Дарья	9 Г	«История жизни прадеда в истории страны»	Шабаринова В.Ю.	2 место
2	Дармаев Ардан	10 Б	«Славный сын земли бурятской»	Шагжиева Ц-Д.Ж.	Участие

3	Харханова Дарья	10 Б	«Наши учителя-дети войны...»	Шагжиева Ц-Д.Ж.	Участие
---	--------------------	------	---------------------------------	-----------------	---------

10. Секция - ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Исследовательские работы 9-11 классы (12 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Алсаева Алтана	10 Б	«Экологическое состояние пришкольного участка и школы»	Шагжиева Ц-Д.Ж.	Участие

11. Секция - МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ФИЗИКА. ЭКОНОМИКА

Исследовательские работы 9-11 классы (8 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Егоров Анатолий	9 Б	«Улучшение содержания коров в зимнее время, используя знания о теплопроводности»	Одueva О.А.	2 место
2	Раднаева Сарана	10 А	«Виды отопления и их экономичность»	Гармаева Н.Р.	3 место

12. Секция - ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ 5-8 классы (10 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Раднаева Софья	7 Г	«Экология через творчество. Плетение из бумажной эколозы»	Одueva О.А.	1 место

13. Секция - ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ 5-8 классы (9 работ)

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Егорова Валентина	8 Б	«Чудо продукт – молоко!»	Одueva О.А.	-

25 апреля 2024 г. 7 учащихся Иволгинской СОШ приняли участие во второй районной научно-практической конференции «Моя малая родина: Традиции моей семьи, реликвии моей семьи», посвященной Году семьи (на базе Каленовской СОШ). И по результатам НПК 4 участников награждены дипломами победителей и призеров:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Название темы	Результаты
1	Яковлева Ульяна	3 Г	Демина Т.Г.	Родники семейных традиций.	1 место

2	Попов Роман	6 А	Гармаева Д-С.Ц.	«ЧимитовГунга – народный поэт Бурятии, мой прадедушка»	Участие
3	Рабданова Юмжана	6 В	Шойдопова Л.К.	«Бар-даралга или печать Воздушного Коня Удачи - реликвия Янгажанского дацана»,	2 место
4	Посельская Любовь	8 В	Шабаринова В.Ю.	«История моего рода»	1 место
5	Шабаринова Дарья	9Г	Шабаринова В.Ю.	«История жизни прадеда в истории страны».	2 место
6	ДашицыреновАюр	4 Г	Батанова Б.Ч.	Горжусь тобой, мой Дед!	Участие
7	Лубсанова Яна	1 Б	Ухинова Ц.А.	Мой прадед – Герой ВОВ.	Участие

Проектная деятельность

В соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ ИСОШ, Основной образовательной программой СОО МАОУ ИСОШ, Учебным планом МАОУ ИСОШ, с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО и представления результатов работы в рамках индивидуального проекта проведена публичная защита 116 индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов (май 2024г.) и 11-х классов (апрель 2024г.) по 13 учебным предметам (были представлены Проекты почти по всем предметам):

Руководители индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов

№ п/п	Направление	Руководитель проекта	Количество проектов
1	«Общественно-научные предметы. Русский язык и литература. Иностранные языки»	Клементьева Светлана Сергеевна	9
2		Каратуева Мария Александровна	4
3		Шабаринова Валентина Юрьевна	3
4		Цыдыпова Дарима Доржиевна	3
Итого			19 ИП
5	«Естественно-научные предметы. Математика и информатика.»	Гармаева Наталья Ранжуровна	9
6		Ербахеева Нина Бадмаевна	7
7		Титова Татьяна Георгиевна	6
8		Бимбаев Даши Дамдинцыренович	3
9		Трофимова Людмила Зариповна	2
10		Каленых Ольга Валерьевна	2
11		Судомойкина Алена Яковлевна	1
12		Минсеева Ирина Анатольевна	1

Итого			31 ИП
Руководители индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов			
№ п/п	Направление	Руководитель проекта	Количество проектов
1	«Общественно-научные предметы. Русский язык и литература. Иностранные языки»	ЧимитовБаторПурбуевич	14
2		Каратуева Мария Александровна	13
3		Иванова Татьяна Николаевна	4
4		Цыдыпова Дарима Доржиевна	1
5		Трифонова Татьяна Сергеевна	1
Итого			33 ИП
6	«Естественно-научные предметы. Математика и информатика.»	Ербахаева Нина Бадмаевна	10
7		Титова Татьяна Георгиевна	7
8		Дугданова Елена Будажаповна	6
9		Одueva Ольга Андреевна	4
10		Судомойкина Алена Яковлевна	3
11		Минеева Ирина Анатольевна	2
12		Каленых Ольга Валерьевна	2
13		Гармаева Наталья Ранжуровна	1
Итого			35 ИП

По результатам защиты проектов «Отлично» получили 90 учащихся, «Хорошо» - 23 чел., «Удовлетворительно» - 3 чел., Не представили на защиту свои проекты – 3 учащихся 10 А класса (ДашидоржиевНамсарай, ДашидоржиевРабдан, Овчинникова Вероника).

Необходимо выразить благодарность за проведенную работу по подготовке обучающихся к защите проектов следующим учителям:

- Ербахаева Нина Бадмаевна (17 проектов);
- Каратуева Мария Александровна (17 проектов);
- ЧимитовБаторПурбуевич (14 проектов);
- Титова Татьяна Георгиевна (13 проектов);
- Гармаева Наталья Ранжуровна (10 проектов);
- Клементьева Светлана Сергеевна (9 проектов);
- Дугданова Елена Будажаповна (6 проектов);
- Иванова Татьяна Николаевна (4 проекта);
- Цыдыпова Дарима Доржиевна (4 проекта);
- Одueva Ольга Андреевна (4 проекта);
- Каленых Ольга Валерьевна (4 проекта);
- Судомойкина Алена Яковлевна (4 проекта);
- Шабаринова Валентина Юрьевна (3 проекта);
- Бимбаев Даши Дамдинцыренович (3 проекта);
- Минеева Ирина Анатольевна (3 проекта);
- Трофимова Людмила Зариповна (2 проекта);
- Трифонова Татьяна Сергеевна (1 проект).

Следует отметить особый творческий подход Светланы Сергеевны Клементьевой, Даши Дамдинцыреновича Бимбаева, Татьяны Николаевны Ивановой, Нины Бадмаевны Ербахасовой к разработке проектов, к формулированию темы, содержанию проектов и подготовке обучающихся к защите проектов.

Мероприятия по программе «Сохранение и развитие бурятского языка»

Школьным методическим объединением учителей бурятского языка проводится большая работа по развитию, сохранению, популяризации бурятского языка, а также традиций, духовной и материальной культуры бурятского народа. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1	Районный конкурс рассказов «Сагаан һараяа угтая!»
2	Районная олимпиада по УМК «Амар мэндэ» среди учащихся 4-х классов
3	Районный конкурс «Эрхим диктант» среди учащихся 4-11 классов
4	Школьный конкурс «Самый гостеприимный класс»
5	Школьный конкурс пословиц и поговорок
6	Школьный конкурс юмористических рассказов, стихотворений
7	Школьный конкурс «Ёохор наадан һайхан даа»
8	Квест-игра «Алтаргана» по бурятскому языку среди учащихся 7-8 классов
9	Школьный конкурс бурятских песен среди учащихся 9-11 классов
10	Гранд – ёохор

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата проведения	Мероприятия	Результат
Февраль 2024г.	Региональная олимпиада по краеведению	3 место – 2 уч. 4 место – 1 уч.
2024г.	«Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Участие
Февраль 2023г.	Районный конкурс «Сагаалган»	2 место и 3 место
Апрель 2024г.	Международная НПК «Первые шаги»	2 место – 2 уч.
Март 2023г.	Районная НПК, посв. памяти Ц.Бальжинмаевой	2 место
Апрель 2024г.	Республиканская ярмарка социально-педагогических инноваций	2 место, три 3-х места
Март 2024г.	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	3 место
Апрель 2024г.	Республиканский конкурс «Бамбарууш»	1 место – 1 уч. 2 место – 3 уч. 3 место – 2 уч.
Апрель 2024г.	Районная олимпиада по бурятскому языку	3 место
Октябрь 2023г.	Районная олимпиада по УМК «Амар мэндэ»	3 место

Октябрь 2023г.	Районный конкурс «Эрхим диктант»	1 место
Октябрь 2023г.	Межрегиональный конкурс «Оюун бэлиг»	3 место
Ноябрь 2023г.	Районный конкурс сочинений	3 место
Декабрь 2023г.	Республиканский конкурс «Гуламта»	1 место – 7 уч. 2 место – 8 уч. 3 место – 4 уч.

**Результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях
(достижения)**

1. Участие в олимпиадах, конкурсах

№	ФИО	Олимпиада	Ученик	Место	Класс
1	Трофимова Л.З	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива»	Алиев Антон	Призер	10
2	Буянтуева Ю.Б.	Международная олимпиада по математике «МИД»	Бальхаев Егор	3	9 а
3	Чимитова Э.Б.	Республиканский конкурс «Фразелогинский биатлон»	Клементьева Мария Волокитина Мария Льктыпов Владимир	1	8б 7г 6а
4	Тучинова А.Н.	Районная олимпиада по английскому языку	Шенхорова Туяна	2	5а
5	Цыдыпова Н.Ж.	Районная олимпиада по английскому языку	Цыренжапова Яна Баировна	1	5а
6	Балалаева М.А.	Районная олимпиада по английскому языку	Шулунов Егор	3	6г
7	Тучинова А.Н.	Районная олимпиада по английскому языку	Николаева Екатерина Владимировна	1	6г
8	Балалаева М.А.	Районная олимпиада по английскому языку	Даржаин Аюна Ашхаевна	1	7в
9	Балалаева М.А.	Районная олимпиада по английскому языку	Доржиева Вероника	3	8б
10	Тучинова А.Н.	Районная олимпиада по английскому языку	Зарубин Егор Андреевич	1	8а
11	Балалаева М.А.	V республиканская олимпиада по английскому языку	Доржиева Вероника	3	8б
12	Балалаева М.А.	V республиканская олимпиада по	Даржаин Аюна Ашхаевна	3	7а

		английскому языку			
13	Тучинова А.Н.	Республиканская комплексная олимпиада «Лингва – 2025»	Буянтуев Дамдин	3	4
14	Иванова Т.Н.	Межрегиональный конкурс «Фонетик»	Николаева Екатерина	Лауреат	6г
		Республиканский конкурс «Грамматик»	Николаева Екатерина	Лауреат	6г
		Районный конкурс «Грамматик»	Николаева Екатерина	3	6г
		Районный конкурс «Грамматик»	Бадмаев Максар	1	8а
		Районный конкурс «Грамматик»	Рудкина Юлия	2	11б
		Районный конкурс «Золотая литера»	Зарубин Егор	2	8а
		Районный конкурс «Серебряная литера»	Николаева Екатерина	2	6г
		Республиканский конкурс «Страница 24»	Андреева Татьяна	2	9а
15	Бальчинова Т.В.	Республиканский конкурс «Золотая литера»	Клементьева Мария	2	8б
		Районный конкурс «Золотая литера»	Овчинникова Кристина	3	7г
		Республиканский конкурс «Серебряная литера»	Клементьева Мария	1	8б
16	Чимитова Э.Б.	Районный конкурс «Грамматик»	Даржаин Аюна	1	7в
		Республиканский конкурс «Грамматик»	Даржаин Аюна	3	7в
		Районный конкурс «Серебряная литера»	Тимофеева Алиса	2	7а
17	Трифорова Т.С.	Районный конкурс «Серебряная литера»	Гомбожапова Аяна	1	5б
		Республиканский конкурс «Страница 24»	Гамзякова Вера	2	11а

		Всероссийский конкурс сочинений (РЭ)	Девяткова Елизавета	6	5б
18	Бимбаева Ю.А.	Республиканский конкурс «Грамматик»	Кокорина Виктория	3	5в
		Районный конкурс «Золотая литера»	Кокорина Виктория	2	5в

2. Внеурочная деятельность

№	ФИО	Конкурс	Ученик	Место	Класс
1	Алексян ЕН	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Хлебодаров Пётр	Гран-при, 2 место	8 в
			Жагбаева Александра	1 место, 2 место	8 г
			Власова Мария	2 место	8г
			Дагбаева Баина	1 место	6 а
			Политова Валерия	Гран-при	8 г
			Загузин Тимофей	2 место	8 в
			Лыктыпов Владимир	Гран-при	6 а
2	Бальчинова ТВ	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Мункуева Арюна	3 место	7б
3	Астраханцева Т.А.	Районные соревнования по кроссу	Попов Рома	1	6а
		Районные соревнования по кроссу	Маланова Яна	2	6б
		Районные соревнования по кроссу	Эрхитуев Тэгшэ	1	9а
		Районные соревнования по гимнастике	Нохоев Алексей	1	9г
		Районные соревнования по гимнастике	Буянтуев Паша	3	9а
		Районные соревнования по настольному	Базарон Александр	3 общекомандное место	9а

		теннису			
		Районные соревнования по настольному теннису	Жидков Кирилл	3 общекомандное место	9а
		Районные соревнования по настольному теннису	Дашима	3 общекомандное место	9а
4	Дымбрынова Т.И.	Районные соревнования по кроссу	Орлова Кристина	1	9е
		Районные соревнования по кроссу	Шункова Дарья	1	5а
		Районные соревнования по кроссу	Шунков Рома	2	5а
		Районные соревнования по кроссу	Новолодская Наталья	2	10б
		Районные соревнования по гимнастике	Драничников Артем	1	5г
		Районные соревнования по гимнастике	Новолодская Наталья	1	10б
		Районные соревнования по гимнастике	Будаева Намжилма	1	6г
		Районные соревнования по баскетболу	Сборная команда мальчиков 7-9 кл	1	
		Районные соревнования по баскетболу	Сборная команда девочек 10-11 кл	1	
		Районные соревнования по баскетболу	Сборная команда мальчиков 10-11 кл	1	
5	Одусев А.М.	Районные соревнования по гимнастике	Бадмаев Аюр	1	8а
		Районные соревнования по	Дружинин Даниил	1	11б

		кроссу			
		Районные соревнования по кроссу	Гладких Данил	2	11б
		Районные соревнования по мини-футболу	Сборная команда	1	
6	Иванова Т.Н.	Республиканская ЛКК «Бримовские чтения»	Сигачева Ольга	1	11б
7	Бальчинова Т.В.	Республиканская ЛКК «Бримовские чтения»	Клементьева М Басанова М	1 1	8б 7г
8	Шабаринова В.Ю.	Республиканская ЛКК «Бримовские чтения»	Посельская Л	1	8в
9	Бимбаева Ю.А.	Республиканская ЛКК «Бримовские чтения»	Цыбжитова А	3	9б
10	Алексян Е.Н.	Республиканская ЛКК «Бримовские чтения»	Жагбаева А Политова В Тапхарова С Алсаева А Загузин Т	1 1 3 3 3	8г 8г 10б 10б 8в

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, НПК начальной школы

Районная предметная олимпиада младших школьников

№	ФИО педагога	ФИ обучающегося	Место	Класс
Математика				
1	Бадмаева Ульяна Бимбаевна	Николаев Дугар	1	1а
2	Дондупова Мира Будажаповна	Базарон Артур	3	2б
3	Дондупова Мира Будажаповна	Подпругин Тамир	1	2б
4	Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна	Раднаев Ардан	3	3а
Русский язык				
1	Бадмаева Ульяна Бимбаевна	Дружинина Яна	3	1а
2	Ухинова Цыцкма Александровна	Ли Кристина	1	1б
3	Демина Татьяна Герасимовна	Цыбденова Нарана	1	3г
4	Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна	Бимбаева Арюна	2	3а
5	Лхасарунова Надежда Гомбожаповна	Галданова Айжана	3	4а
Литературное чтение				
1	Ринчинова Раиса Романовна	Шункова Дарья	2	1в

2	Рулева Ирина Михайловна	Каратуева Таисия	2	2г
3	Дондупова Мира Будажаповна	Андриянова Таисия	3	2б
4	Портнягина Лариса Алексеевна	Молчанов Роман	3	3д
5	Останина Елена Юрьевна	Каратуева Варвара	1	4в
6	Останина Елена Юрьевна	Крючкова Любовь	2	4в
Окружающий мир				
1	Бадмаева Ульяна Бимбаевна	Донеева Милада	3	1а
2	Рулева Ирина Михайловна	Цыбикова Баяна	1	2г
3	Лхасарунова Надежда Гомбожаповна	Жигжитова Марина	2	4а

II межрегиональная олимпиада по логике

№	Фи участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Ли Кристина	1б	УхиноваЦыцкма Александровна	II
2	Осеева Александра	1в	Ринчинова Раиса Романовна	II
3	Шарипов Вадим	1в	Ринчинова Раиса Романовна	II
4	Базарон Артур	2б	Дондупова Мира Будажаповна	II
5	Каратуева Таисия	2г	Рулева Ирина Михайловна	II
6	Перенгалаева Сарана	2г	Рулева Ирина Михайловна	II
7	НимаевАмгалан	3б	Эмдэйн Дари Чингисовна	II
8	Ирхипшеев Даниил	3б	Эмдэйн Дари Чингисовна	II
9	Дружинина Яна	1а	Бадмаева Ульяна Бимбаевна	III
10	ШагжиевАрсалан	1г	ШагжиеваЦырен-ДулмаЖамсарановна	III
11	ДулмаеваЭржена	2г	Рулева Ирина Михайловна	III
12	ПурбуеваАрьяана	2б	Дондупова Мира Будажаповна	III
13	Цыренова Валерия	2а	ГармаеваДулма-СурунЦырендашиевна	III
14	ДугаржаповаАрюна	3а	Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна	III
15	Каратуева Варвара	4в	Останина Елена Юрьевна	III
16	Цыдендамбаев Ринчин	4б	Хахалова Светлана Савельевна	III

Районная олимпиада «Книгочей»

1	Ирчитуева Д.Б.	Сахманова Ж.	1	3а
2	Лхасарунова Н.Г.	Галданова А.	3	3а

Республиканская олимпиада «Лесная инициатива»

1	Бадмаева У.Б.	Комаров К.	3	1а
---	---------------	------------	---	----

Районная олимпиада по финансовой грамотности

1	Демина Т.Г., Эмдэйн Д.Ч.	Команда	3	ИСОШ
2	Эмдэйн Д.Ч.	Данзанов Т.	3	3б
3	Демина Т.Г.	Федотенко Д.	3	3г

Межрегиональная НПК «Байкальский навигатор»

1	Ухинова Ц.А.	Лубсанова Я.	2	1б
2	Шойдопова Л.К.	Рабданова Ю.	2	6в
3	Батанова Б.Ч.	Дашицыренов А.	2	4г

Районный конкурс «Грамматик»

1	Рулева И.М.	Перенгалаева С.	1	2г
2	Ухинова Ц.А.	Ли Кристина	2	1б
3	Ринчинова Р.Р.		«Красивая буква»	1в

Районная НПК «Первые шаги»

1	Демина Т.Г.	Яковлева У.	3	3г
2	Батанова Б.Ч.	Дашицыренов Аюр	1	4г

Районная экологическая НПК

1	Хахалова С.С.	Маклакова Д.	3	4б
---	---------------	--------------	---	----

Районная НПК (Каленовская СОШ)

1	Демина Т.Г.	Яковлева У.	1	3г
2	Шойдопова Л.К.	Рабданова Ю.	2	6в

Районный фестиваль проектов

1	Хахалова С.С.	Буянтуев Д.	3	4б
---	---------------	-------------	---	----

Республиканская НПК «Первые шаги»

1	Лхасарунова Н.Г.	Малатхаева В.	1	4а
2	Хахалова С.С.	Буянтуев Д.	3	4б
3	Останина Е.Ю.	Тугаринов К.	4	4в

Районный конкурс «Лучший выпускник начальной школы»

1	Лхасарунова Н.Г.	Галданова А.	3	4а
---	------------------	--------------	---	----

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем; ознакомление

педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками. Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

Объем учебного фонда-32805 экземпляра, библиотечного фонда -50567 экземпляров.

4 Воспитательная работа.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р), Устав школы, Программа воспитания МАОУ Иволгинская СОШ на 2023-2026 гг.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью плана воспитательной работы было обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачами:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных

объединений;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация цели и задач предполагала:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- развитие различных форм ученического самоуправления.

Реализация плана воспитательной работы проходила по следующим направлениям:

1) Гражданско-патриотическое

Цель - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В школе продолжает работу историко-краеведческий музей им.А.А.Гаськова. Юные краеведы и музейеведы приняты участие в Республиканском конкурсе школьных музеев «Путешествие в прошлое»:

- В номинации Экскурсовод музея по экспозиции «Военнослужащие – участники СВО, проявившие отвагу, мужество, героизм» участвовали ученики 11а класса Цыгугев Жамсаран, Гомбоев Жаргал, Бадмаева Арьяна, Бандеева Надежда, Раднаева Алтана;

- В номинации «Музейные находки» участвовали ученицы 11а класса Батуева Эльмира, Санжиева Саяна и ученик 9г класса Злыгостев Артур.

Организована работа отряда детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», в состав которого в текущем учебном году вошли 36 обучающихся. Педагогический и ученические коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных памятным датам.

Согласно плана ВР в течении года были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Единый классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Единый классный час «День народного единства»

- Единый классный час «История школы – наша история»

- Единый классный час «День Конституции»

- Акция «Всероссийский урок по первой помощи».

- Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Уроки мужества в 6-11 классах.
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: смотр строя и песни (3-5 классы), «А ну-ка, парни» (6-11 классы), «А ну-ка, девушки» (6-11 классы).
- Мероприятия, посвященные 9 Мая: оформление уголков боевой славы; конкурс стенгазет; митинг с приглашением педагогов-ветеранов, детей войны, тружеников тыла; митинг, посвященный детям войны; легкоатлетическая эстафета среди 5-11 классов.
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - общекомандное 1 место
- Республиканская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - участие.

2) Нравственное-эстетическое

Цель - духовно-нравственная культура народов России, традиционные религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Проведены мероприятия:

- конкурсы плакатов среди 5 – 11 кл. к праздникам «День учителя», «Новогодняя открытка», «8 Марта», «Сагаалган», «23 февраля», «День Победы»
- проведение мероприятий «День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Учитель – это звучит гордо!», 8 марта, День защитника Отечества
- участие отряда ЮИД с сотрудниками ГИБДД в акции «Пристегни свою жизнь», «Трезвый водитель».
- Новогодние мероприятия внутри класса: викторины, конкурсные мероприятия, направленные на развитие способностей учащихся к самовыражению, воспитанию самостоятельности, творческому отношению к делу, развитию организаторских способностей, содействию формирования коллектива, сплочивание сообщества детей и родителей.
- Выезды классами на лыжную базу в с.Каленово
- участие в дистанционных республиканских конкурсах «Эколандия», «Этноелка», «Байкальский серпантин», «Эколята» и др.
- участие в дистанционных международных конкурсах «Школа безопасности», «Противопожарная безопасность», «Гуламта», «Детство без границ».

3) Экологическое

Цель - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В течение учебного года проведены тематические классные часы на темы «Береги природу», «Сохраним лес», «Вода – это жизнь» и др.

Учащиеся школы приняли участие в субботнике на пришкольной территории.

Была организована 5 трудовая четверть по благоустройству территории школы, высадке цветов, уход и полив растений летом.

4) Трудовое

Цель - стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

На протяжении учебного года учащиеся 8-11 классов дежурят по школе. Каждый класс организует дежурство по классу и столовой.

5) Физкультурно-оздоровительное

Цель - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Работал ШСК «Олимп» - оформлены стенды «Лучшие спортсмены школы», «Наша гордость». Проводились различные спортивно-массовые мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика (1-11 классы); традиционный туристический слет 2-11 классы; осенний легкоатлетический кросс 5-11 классы; личное первенство по настольному теннису 5-11 классы; личное первенство по гимнастике 5-11 класс; олимпиада по учебному предмету «Физическая культура» 8-11 класс; президентские состязания 5-8, 10 классы; традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, 5-11 класс; отбор на районные соревнования по легкой атлетике 8-11 класс.

Во время весенних каникул было проведено спортивное мероприятие «СПОРТ – норма жизни», в котором приняли участие сборная выпускников 9 и 11 классов, сборная родителей и сборная учителей. В программу данного мероприятия вошли следующие виды спорта: волейбол, пулевая стрельба из пневматической винтовки.

Районный конкурс ШСК по дисциплинам волейбол и баскетбол – команда девушек 1 место в волейболе, 1 место в баскетболе; юноши 2 место в волейболе, баскетбол участие.

б) Самоуправление

Цель - реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ; воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Осенью 2023 года прошли выборы Президента школьного самоуправления. Из 7 кандидатов наибольшим количеством голосов была избрана ученица 9а класса Андреева Татьяна.

Проведен день самоуправления ко Дню учителя. Учащиеся 10-11 классов проводили уроки для всей школы, а также праздничный концерт.

Ребята принимали активное участие в челленджах, акциях с помощью хэштегов «День Победы», «Герои Первых», «Окна Победы», «Песни Победы», «Наш бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Расскажи о своем деде», «Без срока давности», «Мы за трезвость» и другие.

В октябре 2024 года лидер ШУС достойно представил нашу школу на республиканском конкурсе «Ученик года - 2023», где занял 3 место.

7) Социально-профилактическое

Цель - формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; способствовать профессиональному самоопределению в условиях рынка, выбору жизненных, профессиональных планов; формирование ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Совместная деятельность педагогов, педагогов-психологов, школьников, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика безопасности» реализовала следующие мероприятия:

- обновление информации на сайте школы, информационных стендов

- Проведение еженедельных инструктажей безопасности

- Ведение журналов по технике безопасности
- Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- Беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- тематические классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие отряда ЮИД в Районном конкурсе «Безопасное колесо»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «Безопасной Интернет», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе велась работа с детьми их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР осуществлялась профилактическая работа с обучающимися «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;
2. коррекционная и развивающая работа;
3. психологическое консультирование и профилактика;
4. психологическое просвещение;
5. организационно – методическая работа.

За учебный год проведены диагностики по психологической готовности дошкольников, которым на момент 1 сентября нет полных 6 лет 6 месяцев, тестирование по адаптации пятиклассников, входная диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья, итоговая диагностика уровня познавательных процессов.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с обучающимися стоящими на различных видах учета (ВШУ, СОП), с детьми с ОВЗ, с детьми «группы риска».

На внутришкольном учете МАОУ Иволгинская СОШ за 2023-2024 учебный год состояло – 10 учащихся, из них на профилактическом учете в ПДН О МВД по Иволгинскому району – 5, семьи СОП - 2.

Решением Иволгинского районного суда РБ 1 учащийся направлен в специальное учебное заведение закрытого типа. Еще 1 учащийся дважды был помещен в ЦВСНП на 30 суток.

Совместно с инспекторами ПДН О МВД по Иволгинскому району, специалистами КДН и ЗП по Иволгинскому району были организованы следующие профилактические мероприятия:

- выезд в центр военной подготовки «Авангард»;
- сплав по реке Селенга.

На конец учебного года на внутришкольном и профилактическом учете в ПДН О МВД по Иволгинскому району состоят 2 учащихся, семей СОП - 3.

В школа ведется работа с детьми военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции. По запросу проведены индивидуальные консультации с детьми и родителями. Дети обеспечены бесплатным горячим питанием. В декабре организован выезд 20 учащихся в колледж искусств им. Чайковского на новогоднее представление «Сережа и Мультивселенная или в поисках Духа Трескуна». Детям вручены подарки к Новому году.

8) Досуговая деятельность

Цель - формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности; участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: экологическое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, занятия по формированию функциональной грамотности, общеинтеллектуальное, творческое, социальное, профориентационное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки,
2. Спортивные секции,
3. факультативы.

Районный конкурс детской песни «Веснушки» - 1 место, руководитель Очирова Л.М.

9) Профориентация

Цель - отработка навыков позитивного учебного поведения; вооружение основными навыками самообслуживания; помощь школьникам в поиске

профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

В процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проведены мероприятия:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- работа на платформе «Билет в будущее»;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятие авиационного завода;

- профориентационные классные часы

- экскурсии в учебные заведения г.Улан-Удэ

- участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, ССУЗов Республики Бурятия

- выездная встреча с представителями Томского университета, ВУЗов и ССУЗов Республики Бурятия.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру онлайн-уроков в рамках проекта «Проектория», «Урок цифры».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

XI. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива школы

Для реализации главной цели Программы развития школы, необходимо повышение качества образования. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа планирует использовать в следующих направлениях:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе создания системы управления качеством образования в школе.

2. Усовершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей.

3. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счет:

- Внедрения современных технологий;

- Использование личностно-ориентированного подхода;

- Дальнейшей информатизации образовательного процесса;

- формирования устойчивой мотивации к обучению;

- усиления воспитывающей функции урока;

- осуществление компетентностного адресного контроля за деятельностью педагогов.

4. Проведение работы по повышению мотивации педагогических работников, включая сбор информации для портфолио достижений учителя;

5. Создание базы данных положительного педагогического опыта учителей школы;

6. Создание условий обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов общего образования;

7. Развитие системы поддержки талантливых детей;

8. Участие в конкурсах и иных учебных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах

деятельности;

9. Совершенствование профессиональной компетенции учителей;

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

ХII. Общие выводы

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РБ, РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
активного использования новых технологий;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

Анализ показателей МАОУ Иволгинская СОШ по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	1366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	567
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	679
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423/ 32%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 б
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,1 б
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 11,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 человек 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек 33 %
1.19.1	Регионального уровня	96 человек
1.19.2	Федерального уровня	14 человек

1.19.3	Международного уровня	11 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	33/47%
1.29.2	Первая	22/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/41,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/90%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1:10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв.м

Директор МАОУ
Иволгинская СОШ:



С.В.Дементьев